



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ
протокол № 9
от « 27 » марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор КубГУ



М.Б. Астапов
« 03 » / « 04 » 2026г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по основным направлениям деятельности
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке**

Тихорецк 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
Система управления филиалом.	3
1.1. Программа развития филиала. Планируемые результаты деятельности.	4
1.2. Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности. .	5
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Структура подготовки.	5
2.1.1. Среднее профессиональное образование.	5
2.1.2. Дополнительное профессиональное образование.	8
2.2. Содержание и качество подготовки.	10
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.	10
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности	11
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности	12
2.2.4. Организация практики студентов.	12
2.2.5. Востребованность выпускников.	17
2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	18
2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки.	20
2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	21
3. Научно-исследовательская деятельность	22
3.1. Развитие основных научных направлений.	22
3.2. Инновационная деятельность.	22
3.3. Научно-исследовательская работа студентов.	24
4. Международная деятельность	25
4.1. Обучение иностранных студентов.	25
5. Внеучебная работа	25
5.1. Организация воспитательной работы.	25
5.2. Волонтерская деятельность.	29
6. Материально-техническое обеспечение	30
6.1. Материально-техническая база.	30
6.2. Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	32
6.3. Социально-бытовые условия.	35
Приложение 1	36
Приложение 2 Протоколы опросов работодателей, преподавателей и студентов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.04 Юриспрудения, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (https://www.kubsu.ru/ru/node/41264#tih)	39

Введение

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кубанский государственный университет" в г. Тихорецке создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19 мая 1997 г. № 926.

Учредителем ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалов является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное официальное наименование филиала: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Филиал не является юридическим лицом и действует в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», Положением о филиале ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Тихорецке.

Местонахождение филиала: Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальный район Тихорецкий, городское поселение Тихорецкое, г. Тихорецк, и почтовый адрес филиала: 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б.

Адрес официального сайта филиала в сети Интернет – www.tih.kubsu.ru.

Нормативную базу самообследования составляют законы Российской Федерации, нормативные акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 23 сентября 2025), решения Ученого совета, приказ ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» от 12 января 2026 г. № 12.

В ходе самообследования осуществлена проверка лицензионных нормативов; самооценка содержания лицензированных образовательных программ по направлениям среднего профессионального образования и условий их реализации; оценен уровень требований при промежуточных аттестациях обучающихся; изучены организация и результаты учебной, учебно-методической, воспитательной, научной работы, состояние материально-технической базы, учебной документации и других направлений деятельности филиала.

На основании нормативно-правовой документации, учебных планов и программ, учебно-методического и информационного обеспечения, материалов о кадровом, материально-техническом обеспечении и научно-исследовательской деятельности проведен анализ основных показателей деятельности филиала за 2025 год, по результатам которого сформирован «Отчет о результатах самообследования филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке».

1. Общие сведения об образовательной организации.

Система управления филиалом.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Положением о филиале ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" в г. Тихорецке на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала. В состав Ученого совета входят директор филиала, который

является председателем Ученого совета филиала, заместители директора, председатели предметных (цикловых) комиссий, ведущие преподаватели, сотрудники филиала и представитель студенчества. Работа ученого совета строится по плану, который формируется сроком на учебный год и включает наиболее важные вопросы, в том числе касающиеся совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы. На его заседаниях обсуждаются результаты текущей успеваемости, экзаменационных сессий, работы государственной экзаменационной комиссии, деятельность предметных (цикловых) комиссий по повышению качества обучения и воспитания обучающихся, вносятся предложения, изменения и дополнения в учебные планы и др. В 2025 году проведено 12 заседаний ученого совета. Оперативное управление филиалом осуществляется также на совещаниях с заместителями директора филиала и председателями ПЦК, общих собраниях преподавателей и сотрудников филиала.

Управление филиалом осуществляет в пределах своих полномочий директор.

Структурные подразделения филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке представлены учебным отделом, сектором научной библиотеки. По направлениям работы назначены три заместителя директора: работу учебного отдела возглавляет заместитель директора по учебной работе – Харченко Анастасия Валентиновна.

Курирует вопросы воспитательной работы заместитель директора по воспитательной работе Тищенко Татьяна Ивановна.

Вопросы дополнительного образования, профориентации, научной деятельности курирует заместитель директора Вандрикова Оксана Владимировна

В филиале созданы и функционируют 3 предметных (цикловых) комиссий.

1. Предметная (цикловая) комиссия социально - гуманитарных дисциплин, председатель – Арнаутова Нина Вячеславовна.

2. Предметная (цикловая) комиссия специальных экономических дисциплин, председатель – Полухина Елена Валентиновна.

3. Предметная (цикловая) комиссия специальных юридических дисциплин, председатель – Кулинич Надежда Сергеевна.

Работу библиотеки возглавляет заведующая сектором Склярова Александра Викторовна.

Вывод: управление филиалом организовано в соответствии с основами законодательства РФ, не противоречит требованиям Устава ФГБОУ ВО «КубГУ» и Положения о филиале.

1.1. Программа развития филиала. Планируемые результаты деятельности.

С учетом современных направлений в экономике региона и муниципального образования Тихорецкий район и в соответствии с миссией ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» главной целью Программы развития является достижение высокого уровня компетенций по основным направлениям деятельности филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Программа развития предполагает инновационный подход в преподавании, соединении образовательного и научно-исследовательского процессов с учетом основных направлений деятельности экономики района, улучшения социальных условий работников и обучающихся, укрепления кадрового потенциала филиала, использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий.

В соответствии с Программой развития филиала поставлены следующие задачи:

- создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников учреждениями, предприятиями региона и муниципалитета, установление

- долгосрочных партнерских отношений с государственными и частными работодателями;
- развитие и совершенствование системы управления качеством образования в филиале;
 - обеспечение проведения регулярных внутренних аудитов качества образовательных программ и учебных дисциплин;
 - интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности обучающихся современной учебной и научной литературой, а также электронными ресурсами за счет возможностей инфокоммуникационной сети;
 - создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса филиала, в том числе за счет привлечения к образовательному процессу работодателей и руководящих профильными предприятиями работников;
 - развитие системы дополнительного профессионального образования;
 - организация профориентационной работы в филиале;
 - расширение возможностей профориентационной работы, а именно формировать целевые группы в сфере дополнительного образования из числа школьников, студентов, выпускников, физических лиц, работодателей, отраслевых заказчиков;
 - развитие новых форм взаимодействия со школами;
 - формирование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, ценностных ориентиров, устойчивых нравственных принципов и норм, укрепление активной жизненной позиции;
 - формирование компетентности здоровьесбережения в студенческой среде, создание условий для развития физической культуры обучающихся;
 - совершенствование системы студенческого самоуправления через молодежные организации путем развития лидерских качеств, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

1.2 Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами. Локальные нормативные правовые акты размещены на сайте (<http://www.tih.kubsu.ru/sveden/document>).

Вывод: принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Структура подготовки.

2.1.1. Среднее профессиональное образование.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (Табл. 1).

Таблица 1. Структура подготовки

Код специальностей	Наименование специальностей	Квалификация специалиста среднего звена
--------------------	-----------------------------	---

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Юрист
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов

Контингент обучающихся в филиале по программам среднего профессионального образования на 31 декабря 2025 г. составляет 354 студентов (в том числе 1 студент, находящийся в академическом отпуске). На договорной форме обучения 344 студента, 10 на бюджетной основе, кроме того 3 студента обучаются за счет средств КубГУ, как члены семей погибших участников СВО. Распределение контингента по курсам представлено ниже в таблице 2.

Таблица 2. Контингент обучающихся ОФО СПО по курсам 2025 г.

Специальность	Контингент по курсам		
	1 курс	2 курс	3 курс
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	19	36
Право и организация социального обеспечения	-	-	42
Юриспруденция	73	86	16
Преподавание в начальных классах	34 (10 бюджет)	-	-
в целом по специальностям	148	105	94

Филиал осуществляет подготовку специалистов среднего звена в области экономики, юриспруденции и образования с учетом перспективных потребностей развития общества

Выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) традиционно востребованы на рынке труда г. Тихорецка, Тихорецкого и близлежащих районов. По данным анализа вакансий службы занятости, интерес к представителям данной профессии со стороны работодателей не ослабевает и в перспективе, что является определяющим в выборе абитуриентами данной специальности. Анализ контингента обучающихся подтверждает интерес к экономическому направлению: в текущем учебном году набор на 1 курс составил 41 человек, что превышает показатели как второго (19 чел.), так и третьего курса (36 чел.), что свидетельствует о восстановлении и росте популярности специальности после временного спада. (Рис. 1).

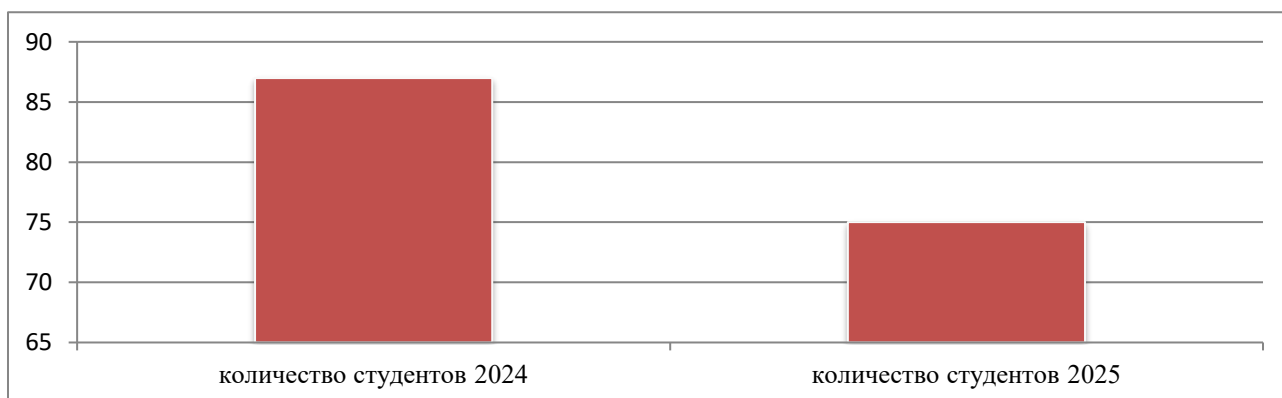
Рисунок 1. Контингент студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в настоящее время обучение продолжается только на выпускном третьем курсе (43 чел.), набор на первый курс не осуществляется с 2024 года.

Особого внимания заслуживает динамика набора на специальность 40.02.04 Юриспруденция. В связи с прекращением действия ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения были удовлетворены заявления 16 студентов 2 курса о переводе их на специальность Юриспруденция с 9 января 2025 года. Набор на первый курс 2025 года составил 75 человек, средний балл аттестата незначительно выше, чем в 2024 году. Это убедительно доказывает неизменность спроса на юридические специальности СПО в регионе, что коррелирует с потребностью в квалифицированных кадрах для правовой сферы. (Рис. 2).

Рисунок 2.
Контингент студентов специальности 40.02.04 Юриспруденция



Положительным фактором развития филиала стало открытие в текущем году новой специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Набор в количестве 34 человек на 1 курс подтверждает правильность стратегии расширения спектра образовательных услуг и свидетельствует о наличии устойчивого интереса абитуриентов к педагогическим профессиям.

Таким образом, подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования филиал реализует с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

По итогам приемной кампании 2025 года количество обучающихся, зачисленных на первые курсы, составило 153 человека, что превышает показатель приемной кампании 2024 года на 44 обучающихся.

Филиал в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных программ подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП), ежегодно обновляет их с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

В филиале созданы условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в научных, культурных, творческих и спортивных мероприятиях.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой, что формирует общие и профессиональные компетенции обучающихся.

Основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Практика студентов СПО является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практик.

В ходе прохождения практики у студентов формируются общие и профессиональные компетенции, знания и умения. Практика помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию. В разработке учебных программ ряда дисциплин и производственных практик активно участвуют потенциальные работодатели.

На традиционного высоком уровне поддерживаются отношения с постоянными партнерами-работодателями г. Тихорецка, Тихорецкого и близлежащих районов: «АРТ нестандарт Каприччио», ООО «Центр оказания консалтинговых услуг», ОАО «ТМЗ им. В.В. Воровского», ООО «Бетон-Мастер ЖБИ», ООО «Кубаньагро-Фаста», АО «Комбинат хлебопродуктов «Тихорецкий», ООО «Лидер-Строй», ООО «Центральный», ООО «РИКС», ЗАО «Завод стройматериалов «Тихорецкий», ООО «Кубань ТрансЛогистика», Управление Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат), Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Краснодарскому краю, администрации Алексеевского, Архангельского, Парковского, Фастовецкого сельских поселений Тихорецкого района и Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района, МКУ «Межведомственная централизованная бухгалтерия муниципального образования Тихорецкий район», АО «Альфа-Банк», ГКУ КК «Центр занятости населения Тихорецкого района», Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тихорецкому району (дислокация г.Тихорецк), МБОУ гимназия №8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырехжды Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова, министерство труда и социального развития Краснодарского края, ГБУЗ «Тихорецкая центральная районная больница» МЗ КК.

В процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся имеют возможность определиться с трудоустройством до окончания обучения.

Многие выпускники, получившие среднее профессиональное образование, продолжают обучение по направлениям подготовки высшего образования.

Вывод: содержание образовательных программ в полной мере отвечает требованиям ФГОС СПО, работодателей, реальных секторов экономики.

Конкретные виды деятельности, к которым готовятся обучающиеся, соответствуют присваиваемой им квалификации. По оценкам работодателей уровень профессиональной подготовки выпускников в полной мере соответствует потребностям современного рынка труда, требованиям к качеству и профессиональной компетенции специалистов.

2.1.2 Дополнительное профессиональное образование.

На основании лицензии 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03.03.2016г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующей бессрочно и в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 294444) филиал осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договоров об образовании, заключаемых с физическими или юридическими лицами. Дополнительные профессиональные образовательные программы (далее — программы ДПО) повышения квалификации и общеобразовательные программы разрабатываются ведущими преподавателями и утверждаются на ученом совете КубГУ. Разработка программ ДПО осуществляется во взаимодействии заместителя директора во с председателями ПЦК филиала. К работе в ДПО привлекаются все преподаватели, из которых 7 человек — специалисты-практики. В 2025 году филиалом реализовано 2 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, по которым обучалось 75 слушателей.

Разработанные общеобразовательные программы ДПО «Углубленное изучение и систематизация знаний по информационно-коммуникационным технологиям», «Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ», 2 программы повышения квалификации «1С:Бухгалтерия 8.3», «Использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности преподавателя» являются востребованными и социально значимыми.

В филиале по программам ПК завершили обучение и по итогам успешной аттестации получили документ о квалификации 53 выпускника.

Широкий реестр программ ДПО в филиале позволяет выстраивать непрерывное образование путем реализации каскадных программ. В настоящее время филиал предлагает обучение по широкому спектру направлений дополнительного образования, востребованному на рынке труда и образовательных услуг.

Программы, разработанные филиалом в 2025 году:

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- «Организация предпринимательской деятельности»,
- «Систематизация знаний по биологии в рамках подготовки к ЕГЭ»,
- «Основы делопроизводства»,
- «Психологические основы адаптации и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями»,
- «Основы медиации»,
- «Мотодело»,
- «Углубленное изучение и систематизация знаний по информационно-коммуникационным технологиям».

Программы повышения квалификации:

- «Делопроизводство в юридической деятельности»,
- «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя»,
- «1С: Бухгалтерия 8.3»,
- «Противодействие распространения идеологии терроризма. Антитеррористическая защищенность объектов (территорий)»

Таблица 3. Показатели деятельности филиала по организации дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения
Общеобразовательные (общеразвивающие) программы		
1	Численность прошедших обучение в образовательной организации	75 чел
Программы повышения квалификации		
2	Численность прошедших обучение в образовательной организации	53 чел

Итого	128 чел
-------	---------

Вывод: в филиале в 2025 году осуществлялась и продолжает успешно развиваться система дополнительного образования.

2.2. Содержание и качество подготовки.

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности Филиала. Протоколом № 1 от 28 августа 2025 г. ученого совета филиала утвержден план методической работы в филиале на 2025-2026 учебный год.

Основными формами методической работы являются заседания предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы; изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта; систематическая работа преподавательского состава ПЦК по совершенствованию методики обучения студентов.

Учебно-методическая деятельность преподавателей Филиала осуществляется членами предметных цикловых комиссий (ПЦК). Руководство методической работой возлагается на председателей ПЦК.

По всем дисциплинам учебных планов имеется учебно-методическое обеспечение по ОП, которые включают в себя: организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины; рабочую учебную программу; методические рекомендации для проведения практических занятий, комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время; тестовые контрольные задания, предназначенные, как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Рабочие программы разрабатываются ПЦК по всем дисциплинам учебных планов, в том числе по дисциплинам по выбору.

На заседаниях ПЦК ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебнопланирующей документации, так, в частности, преподавателями ежегодно вносятся изменения посредством листов изменений в рабочие программы учебных дисциплин. В 2025 году все рабочие программы по учебным дисциплинам были обновлены с учетом требований к практической подготовке и личностным результатам обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания.

Впервые в период с 13 октября по 18 октября 2025 года организована Неделя предметной цикловой комиссии специальных юридических дисциплин, в ходе которой был проведен анализ открытых занятий, обмен опытом работы среди преподавателей СПО. Анализ проведения Недели ПЦК был обсужден на заседании ученого совета филиала 27 октября 2025 г., протокол № 3, форма работы рекомендована для реализации ПЦК других дисциплин.

Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Для подготовки специалистов используются различные информационные ресурсы: электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники, конспекты лекций,

учебные пособия и электронные методические разработки, библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, информационно-правовые базы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в Филиале соответствует предъявляемым требованиям.

2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

На веб-сайте (портале) Филиала <https://tih.kubsu.ru/> работает электронная информационно-образовательная среда организации. В результате постоянной работы с информационно-образовательной средой сотрудников и обучающихся, информация на портале Филиала находится в актуальном состоянии.

В открытом доступе на сайте Филиала всегда доступна следующая информация: сведения об образовательной организации; сведения для поступающих; расписание занятий обучающихся; новостная лента, объявления о проведении мероприятий в Филиале, дополнительная информация (по мере необходимости).

Доступ к информации, размещенной в информационно-образовательной среде, можно получить только из личных кабинетов обучающихся и преподавателей, так как информация, отражающая фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, результаты освоения основной образовательной программы, электронное портфолио обучающегося, в том числе работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса являются персональными данными обучающегося. Вход в личный кабинет осуществляется через авторизацию: ФИО, пароль.

Филиал обеспечен необходимым количеством персональных компьютеров с пакетами прикладных программ и соответствующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

На портале Филиала, в личном кабинете обучающегося есть возможность круглосуточного доступа к следующим информационным материалам:

- учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к электронным учебным изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- информации о ходе образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения основной образовательной программы, результатам прохождения тестов;
- электронному портфолио обучающегося, в том числе сохранению работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

На портале Филиала, в личном кабинете преподавателя имеется возможность доступа к следующим информационным материалам:

- информация о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной аттестации и результатах освоения основной образовательной программы, о результатах прохождения тестов всеми студентами Филиала;
- портфолио студента, список работ, в которых задействован преподаватель, рецензии, комментарии по всем работам студентов Филиала.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специальных помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вывод: информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и нормативным документам.

2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

В 2025 году деятельность библиотеки была направлена на информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, развитие личности обучающихся и формирование информационной культуры пользователей.

Материально-техническое обеспечение библиотеки способствовало эффективному функционированию всех направлений ее деятельности, созданию комфортных условий для пользователей, сохранению и распространению документных фондов, внедрению современных технологий обработки и предоставления информации, а также повышению качества и доступности библиотечных услуг. (Табл. 4).

Таблица 4. Материально-техническое обеспечение библиотеки

Показатель	Значение
Общая площадь библиотеки	153,0 кв. м
Количество посадочных мест в читальном зале	50
Количество автоматизированных рабочих мест	5
Наличие доступа к сети Интернет	Да
Рабочее место для лиц с ОВЗ	Да
Оснащение рабочего места для лиц с ОВЗ	Наушники, клавиатурные накладки со шрифтом Брайля, программа экранного доступа для озвучивания текстовых файлов

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2025 г. составила 376 чел., в том числе 347 (93%) студентов. Количество посещений библиотеки 6303. Выдано 29533 экз. изданий, в том числе 9697 экз. электронных изданий из ЭБС (Табл. 5).

Таблица 5. Основные статистические показатели деятельности библиотеки в 2025 г.

Показатель	Значение
Численность зарегистрированных пользователей (всего)	376 чел.
В том числе обучающиеся	347 чел.
Общее количество выданных документов	29533 экз.
Количество посещений	6303 единиц
Выдано справок	583 единиц

В условиях цифровой трансформации образования, информационные ресурсы, доступ к которым обеспечивает научная библиотека КубГУ, являются ключевым элементом электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза.

Пользователям библиотеки филиала в отчетный период был обеспечен доступ к ресурсам 6-ти электронных библиотечных систем (ЭБС):

- Университетская библиотека онлайн;
- Лань;
- образовательная платформа «Юрайт»;
- Znanium.com;
- Электронная библиотека издательства «Академия»;

– BOOK.ru.

Использование ресурсов ЭБС, позволило обеспечить стопроцентную книгообеспеченность обучающихся учебной литературой по всему перечню дисциплин (модулей) образовательных программ, реализуемых в филиале, в любое время и из любой точки с доступом к Интернет (Табл. 6).

Таблица 6. Книгообеспеченность образовательных программ

Показатель	Значение
Обеспеченность учебной литературой	100 %
Соответствие требованиям ФГОС	Да
Формат доступа	Электронный (ЭБС), печатный

Кроме того, участникам образовательного процесса был предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных (БД), информационным справочным системам, отечественным и зарубежным научным БД: национальная электронная библиотека (НЭБ); универсальная БД периодических изданий компании «ИВИС», Научная электронная библиотека (НЭБ) e-Library.ru, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам научной библиотеки КубГУ), on-line-библиотека «Лекториум ТВ», научная электронная библиотека «Киберленинка», справочно-поисковая система «Гарант», «МИАН». полнотекстовая коллекция математических журналов, журнал Квантовая электроника, журнал Успехи физических наук, коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН), электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM», журналы издательства Wiley, полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications, коллекция книг EBSCO eBook (глубина архива: 2011-2023 гг.), ресурсы Springer Nature, база данных патентного поиска Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium), полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook), база данных по научно-исследовательским работам КНР на платформе China National Knowledge Infrastructure (CNKI), американская патентная база данных, «Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции.

Пользователи библиотеки филиала также имели доступ к электронным ресурсам университета собственной генерации: Электронному каталогу НБ КубГУ (ЭК НБ КубГУ), полнотекстовой Электронной библиотеке трудов учёных КубГУ, открытой среде модульного динамического обучения КубГУ (ОСМДО КубГУ), базе учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций (БИП КубГУ).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья был обеспечен доступ к контенту электронных информационных ресурсов в формате, учитывающем их особенности.

Электронная база «Поступления в библиотеки филиалов» электронного каталога НБ КубГУ, реализованного на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро», раскрывает состав и содержание библиотечного фонда филиала и обеспечивает свободный доступ к информации о всех документах, имеющихся в библиотеке. Функция бесшовного перехода позволяет пользователям автоматически переходить из электронного каталога к полным текстам изданий электронных библиотечных систем. По состоянию на 31.12.2025 года объем базы составил 21 406 записей (Рис. 3).

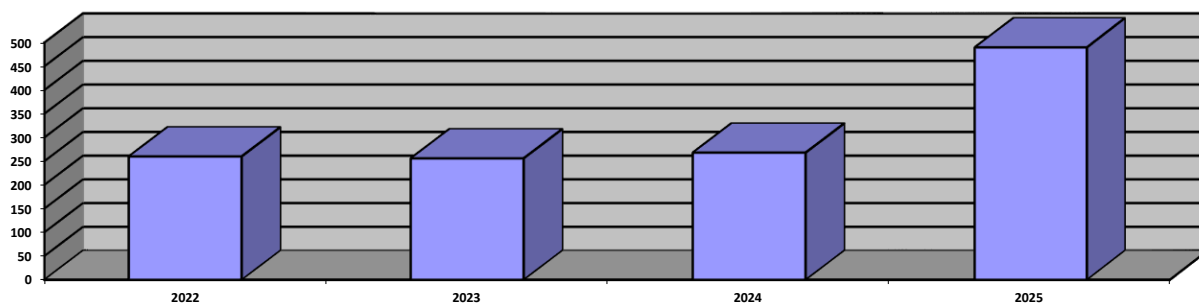
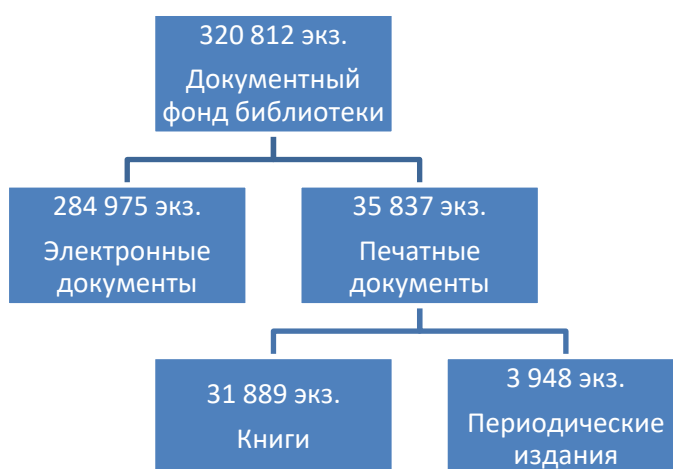


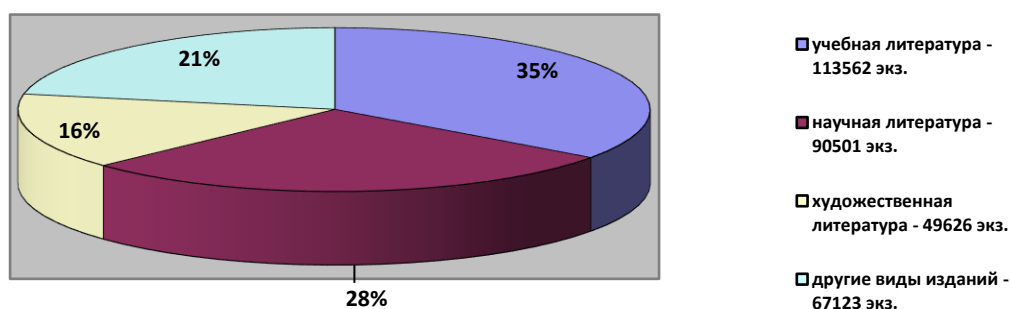
Рисунок 3. Динамика пополнения базы "Поступления в библиотеки филиалов" (записи)

Фонд библиотеки филиала является частью фонда Научной библиотеки КубГУ (НБ КубГУ) и включает в себя как печатные документы, так и электронные. (Рис. 4).



Основную часть фонда библиотеки традиционно составляют учебные и научные издания. (Рис. 5)

Рисунок 5. Состав библиотечного фонда по видам (% экз.)



Библиотечный фонд является базовым компонентом информационно-образовательной среды филиала и обеспечивает комплексное учебно-методическое сопровождение реализуемых образовательных программ всей необходимой литературой. Комплектование фонда библиотеки филиала осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к обеспеченности обучающихся минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин. (Табл. 4)

Таблица 4. Движение библиотечного фонда филиала

Показатель	Поступило экземпляров за 2025 г.	Выбыло экземпляров за 2025 г.	Состоит на учете экземпляров на 31.12.2025 г.
Объем библиотечного фонда – всего	285234	277392	320812
из него литература: учебная	84831	81335	113562
<i>в том числе учебно-методическая</i>	8187	8225	10336
художественная	49626	49602	49626
научная	87117	82276	90501
Из него: печатные издания	259	3202	35837
электронные документы (в том числе из ЭБС)	284975	274190	284975

В 2025 г. продолжалась системная совместная с преподавателями работа по актуализации списков литературы в рабочих программах дисциплин (модулей) по всем, реализуемым в филиале образовательным программам.

В целях противодействия экстремистской деятельности и исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в КубГУ и его филиалах, проводилась регулярная сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Одно из приоритетных направлений деятельности библиотеки в отчетном году – совершенствование справочного и информационно-библиографического обслуживания пользователей. В 2025 г. выполнено 583 библиографические справки, проведено 467 консультаций по вопросам использования справочно-библиографического аппарата (СПА). В целях популяризации библиотечных ресурсов организовано 24 тематических и информационных книжных выставок.

В отчетном году осуществлялась системная работа по формированию и развитию информационной грамотности как обучающихся, так и научно-педагогического состава филиала. Для первокурсников были организованы обучающие занятия, в ходе которых они знакомились с алгоритмами работы в электронных библиотечных системах, приобретали базовые компетенции работы с информационными ресурсами, доступными филиалу. Проводились индивидуальные консультации и тренинги по формированию навыков поиска, анализа и использования информации из различных источников. Всего проведено 24 занятий, обучение прошли 450 чел.

Библиотека активно участвовала в культурно-воспитательной и профориентационной деятельности филиала: осуществляла информационную поддержку мероприятий, готовила тематические выставки литературы, организовывала встречи с интересными людьми. В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне особое внимание уделялось военно-патриотическому аспекту воспитательной работы.

Вывод: библиотечное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования.

2.2.4. Организация практики студентов. Среднее профессиональное образования

Таблица 6. Перечень договоров с предприятиями

Код, наименование ООП	Наименование вида (типа) практики в соответствии с учебным планом	Способ проведения практики (стационарная, выездная)	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-Учебная практика -Производственная практика (по профилю специальности) -Производственная практика (преддипломная практика)	Стационарная, выездная	1. Договор № 186/20 от 28.09.2020 с ООО «Лидер-Строй», г. Кропоткин 2. Договор № 187/20 от 25.09.2020 с ООО «Центральный», г. Тихорецк 3. Договор № 188/20 от 28.09.2020 с ЗАО «Завод стройматериалов «Тихорецкий», г. Тихорецк 4. Договор № 189/20 от 28.09.2020 с ООО «АРТ нестандарт Каприччио», г. Тихорецк 5. Договор № 190/20 от 28.09.2020 с ООО «РИКС», г. Тихорецк 6. Договор № 1453/5/21 от 01.09.2021 с ООО «Центр оказания консалтинговых услуг», г. Тихорецк 7. Договор № 1849/24 от 02.05.2024 с Управлением Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат), 8. Договор № 55/24 от 15.04.2024 с Отделением Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Краснодарскому краю», 10. Договор от 28.01.2025 с Администрацией Алексеевского сельского поселения Тихорецкого района, 11. Договор от 12.02.2025 г. с Администрацией Архангельского сельского поселения Тихорецкого района 12. Договор от 23.01.2025 г. с Администрацией Парковского сельского поселения Тихорецкого района, 13. Договор от 29.01.2025 г. с Администрацией Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района, 14. Договор от 12.02.2025 г. с Администрацией Фастовецкого сельского поселения Тихорецкого района 15. Договор от 24.01.2025 г. с МКУ «Межведомственная централизованная бухгалтерия муниципального образования Тихорецкий район», 16. Договор от 27.01.2025 г. с АО» Альфа-Банк», 17. Договор от 09.12.2024 г. с ГКУ КК «Центр занятости населения Тихорецкого района», 19. Договор от 05.02.2025 г. с Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Тихорецкому району (дислокация г. Тихорецк), 20. Договор № 13/ЭФД от 06.05.2022 г. Министерство труда и социального развития
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-Учебная практика -Производственная практика (по профилю специальности) -Производственная практика (преддипломная практика)	Стационарная, выездная	
40.02.04 Юриспруденция	-Учебная практика -Производственная практика (по профилю специальности) -Производственная практика (преддипломная практика)	Стационарная, выездная	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	-Учебная практика -Производственная практика (по профилю специальности) -Производственная практика (преддипломная практика)	Стационарная, выездная	

			<p>Краснодарского края, 21. Договор № 412/25 от 01.08.2025 г. ГБУЗ «Тихорецкая центральная районная больница» МЗ КК, 22. Договор № 148/24 от 02.05.2024 г. с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназия №8 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени четырёх Героя Советского Союза Георгия Константиновича Жукова.</p>
--	--	--	--

Вывод: в филиале ведется работа по расширению перечня социальных партнеров-работодателей, с которыми заключены соглашения о проведении практической подготовки студентов.

2.2.5 Востребованность выпускников.

Одним из основополагающих факторов взаимовлияния системы профессионального образования и рынка труда является востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников в условиях рыночной экономики является достаточно сложным, поэтому этой работе в филиале уделяется большое внимание. Для более качественной работы в этом направлении филиалом подписано Соглашение о совместной деятельности по организации профориентационных мероприятий с ГКУ КК «Центр занятости населения Тихорецкого района», в рамках которого осуществляется сотрудничество по проведению мероприятий профориентационной направленности для обучающихся и их родителей с целью информирования о ситуации на рынке труда, содействия трудоустройству и самозанятости студентов- выпускников(Табл. 7).

Таблица 7. Анализ трудоустройства выпускников 2025 г. очной формы обучения

Код и название специальности	Трудоустроены		Продолжили обучение		Призваны в ряды ВС РФ		Находятся в отпуске по уходу за реб.		Выпуск (чел.)
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Всего	31	56,3	20	36,4	4	7,3	0	0	55
38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)	31	56,3	20	36,4	4	7,3	0	0	55

Выпускники филиала становятся востребованными специалистами в разных профессиональных областях:

- в оптовой и розничной торговле (товароведами, менеджерами по закупкам и продажам товара, руководителями организаций);
- на производственных предприятиях (специалистами по сбыту продукции, отдела кадров, менеджерами по качеству);
- в банковской системе РФ, налоговых органах, финансовых отделах и службах предприятий и организаций различных форм собственности.

В отзывах организаций, где работают выпускники, отмечалась их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту.

Вывод: Анализ статистических данных за 2025 г. показывает, что выпускники филиала востребованы на региональном рынке труда и практически все они работают по профилю подготовки.

2.2.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования. <https://www.kubsu.ru/ru/node/41264#tih>

Внедрение в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» (п. 5.4.1. «цели в области качества», п. 8.2.2 Внутренние аудиты (проверки), ГОСТ Р 52614 – 2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 1901-2012 «Руководящие указания по аудиту системы менеджмента» осуществляется в соответствии с приказом ректора № 1209 от 24 ноября 2011г. и Политикой в области качества.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» представляет собой систему установления, обеспечения, улучшения и поддержания необходимого качества во всех сферах деятельности филиала в соответствии с предъявляемыми требованиями к «качеству результата», «качеству процесса», «качеству образовательной системы» со стороны государства, общества, работодателя, студента, родителей, преподавателей и других заинтересованных сторон. Она предусматривает достижение стратегических целей путем постановки и реализации задач по управлению качеством согласно организационной структуре управления филиалом. Система менеджмента качества предусматривает совокупность мероприятий, методов и средств, обеспечивающих производство качественной образовательной услуги на всех этапах от первоначального определения и до конечного удовлетворения требований и потребностей заинтересованных сторон.

Для эффективности управления качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеется электронная информационно-образовательная среда.

В соответствии с приказами ректора ежегодно в филиале планируются и утверждаются цели в области качества по различным направлениям образовательного процесса: по учебной, учебно-методической, воспитательной работе и по вопросам трудоустройства.

Согласно Положению и в соответствии с Уставом КубГУ в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов в течение семестра проводится текущий контроль успеваемости студентов.

Результаты текущего контроля успеваемости, включая внутрисеместровую аттестацию студентов, предусматривают учет результатов контроля знаний и контроля посещаемости. Формы и виды текущего контроля знаний студентов определяются учебными планами. Система промежуточной аттестации студентов филиала отражает этапы освоения ППССЗ, рабочих программ по учебным дисциплинам как по срокам освоения учебного материала, так и по качеству диагностических средств, оценивающих качество усвоения студентами содержательной части требований к уровню образования, и находится в полном соответствии с требованиями ФГОС. Организация промежуточной аттестации студентов филиала по направлениям подготовки регламентируется рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий и программами учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация включает в себя зачёты за полный курс или часть (раздел дисциплины), защиту курсовых работ, отчёты по всем видам практик и экзамены. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, зачеты по дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, проводятся по окончании изучения дисциплины, до начала сессии. Результаты оформляются в виде зачетных и экзаменационных ведомостей. Средства диагностики по каждой учебной дисциплине ППССЗ включают перечни экзаменационных вопросов, комплекты экзаменационных билетов, определённый набор дидактического материала, вопросы (тесты) для письменного или компьютерного контроля по каждой форме обучения. Данный материал используется на каждом практическом занятии, а также для проведения контрольной работы и экспертной оценки качества

преподавания предмета

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке проводится в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, утвержденном приказом ректора от 01марта 2023 г.№ 317, Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, утвержденном приказом ректора от 31 мая 2016 г. № 878, Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными по каждой образовательной программе, и утвержденными приказами ректора. Председателями ГЭК являются руководители, представители ведущих организаций, учреждений и предприятий Тихорецкого и близлежащих районов. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется предметными (цикловыми) комиссиями филиала и утверждается Ученым советом филиала. Тематика отражает актуальные проблемы теории и практики и соответствует основным направлениям специализации студентов. Защита выпускных квалификационных работ проходит публично. Отчет председателя ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации был заслушан и утвержден 30 июня 2025 года на заседании ученого совета (протокол № 12).

Государственная итоговая аттестация предполагает проведение серьезной подготовительной работы: обеспечение студентов выпускного курса необходимыми информационно-методическими материалами (положение о ГЭК, методические указания по выполнению ВКР, проведение групповых и индивидуальных консультаций).

ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предполагает государственную итоговую аттестацию в виде проведения демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Для проведения демонстрационного экзамена в 2025 году на базе филиала был аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационного экзамена приведены в нижеследующих таблицах и указывают на достаточно высокий уровень подготовки специалистов.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2025/2026 учебный год:

Таблица 8. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

	отлично (число/%)	хорошо (число/%)	удовлет. (число/%)	всего	Дипломов с «отличием» число/%
Демонстрационный экзамен	11/20	19/35	25/45	55/100	4/57
Защита выпускных квалификационных работ	18/32,7	20/36,4	17/30,9	55/100	4/57

Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке сформировал образовательную среду, основанную на использовании инновационных образовательных технологий, и обеспечил подготовку профессионалов, обладающих

современным уровнем знаний в сфере организации, управления и развития бизнеса в различных областях экономики.

Руководство филиала взяло на себя ответственность за доведение Политики в области качества до всего персонала организации, является гарантом ее реализации и призывает всех сотрудников и обучающихся объединить свои усилия для достижения поставленных целей.

В филиале в г. Тихорецке контроль качества подготовки специалистов реализуется в виде многоуровневой системы, в которой оценивается: качество подготовки поступающих; качество подготовки обучающихся; качество подготовки выпускников. Система контроля постоянно совершенствуется и обеспечивает основные параметры планирования, организации и мотивации образовательного процесса, контроля, оценки и регулирования качества подготовки выпускников филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

В соответствии с решением Ученого совета от 27 октября 2025 года № 3 в филиале ФГБОУ ВО «КубГУ» в г.Тихорецке был проведен опрос работодателей, преподавателей, обучающихся посредством анкетирования. Эта процедура позволила получить объективную информацию и сформулировать выводы о качестве образования в разрезе анкетизируемых групп.

В анкетировании (опросе) приняли участие:

- представители работодателей- 23 организации,
- преподаватели – 16 человек, что составило 100 % от количества педагогических работников;
- обучающиеся по программам подготовки среднего звена 354 чел, что составило 100 % от количества обучающихся по программам;

Результаты проведенного анкетирования обучающихся и преподавательского состава филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по реализуемым образовательным программам рассмотрены на заседании Ученого совета филиала 24 ноября 2025 года протокол № 4, представлены в Приложении № 2 к Отчету о самообследовании.

Кроме того, в соответствии с приказом ректора от 12 января № 12 «О проведении самообследования в КубГУ и его филиалах» было организовано прохождение опросов об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования на сайте университета.

Вывод: на основании анкетирования представителей работодателей о качестве подготовки выпускников филиала можно сделать общий вывод, что работодатели положительно оценивают качество подготовки обучающихся и выпускников, демонстрируют достаточный уровень готовности принимать их на работу. Результаты опросов студентов, преподавателей о качестве образовательных программ, реализуемых Филиалом, показывают удовлетворительную степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным результатам.

2.2.7 Кадровое обеспечение подготовки.

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, из них 2 преподавателя имеют ученую степень, 3 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального

цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Общая численность педагогического коллектива, осуществляющего образовательный процесс в филиале, составляет 23 человека, из них 16 штатных преподавателей и 7 преподавателей являющиеся партнерами-работодателями. Один раз в 3 года преподаватели проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: кадровое обеспечение учебного процесса в филиале имеет следующие показатели:

- 100% основных образовательных программ реализуются при участии преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляющих 100% от общего количества;

- преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла дисциплин, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

2.2.8 Повышение квалификации преподавательского состава.

Повышение квалификации научно-педагогических кадров является неременным условием успешной работы. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Осознавая важность повышения квалификации преподавательского состава, заместитель директора по учебной работе контролирует регулярность этого процесса. Все преподаватели филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке повышают свою квалификацию не реже одного раза в 3 года. Данные о повышении квалификации в 2025 году представлены ниже в таблице.

Таблица 9. Повышение квалификации преподавательского состава

Название программ, количество часов	Период прохождения повышения квалификации Место прохождения повышения квалификации	ФИО преподавателя
«Цифровые технологии в деятельности педагога», 16 часов	20.11.2024 год ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	Вандрикова О.В.
«Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя высшего образования и среднего профессионального образования как средство повышения качества учебного процесса», 16 часов	07.05.2024 год ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Мясоедова В.В.
«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 36 часов	с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Арнаутова Н.В. Мясоедова В.В.
«ИКТ в профессиональной деятельности преподавателя», 20 часов	с 15.10.2025 г. по 25.10.2025 г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Бабанова Н.Л. Белохонов А.Н. Ветошкина А.А. Власов С.С. Дубинкина О.Г. Знайченко А.О. Иннелаур А.В. Ишкова А.В.

		Кириченко В.С. Кулинич Н.С. Кулинич И.Н. Куцурова Н.И. Мальшева А.В. Папулов Р.Г. Серета Л.Д.
«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности», 36 часов	с 13.05.2025 г. по 30.05.2025 г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Вандрикова О.В. Ветошкина А.А. Харченко А.В.
Летняя цифровая школа, Трек «Наука о данных», 132 часа	с 01.07.2025 г. по 15.09.2025 г. АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка»	Дубинкина О.Г.
«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 36 часов	с 06.12.2024 г. по 22.01.2025 г. ООО «Учитель-Инфо»	Иннелаур А.В.
«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационных технологий», 52 часа	с 01.10.2025 г по 31.10.2025 г. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	Подколзина Е.Ю.
«Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 36 часов	с 07.09.2025 г. по 14.09.2025 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Сапрыкина Я.В.
«Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС юридических направлений подготовки», 144 часа	с 21.08.2025 г. по 17.09.2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»	Харченко А.В.
«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности образовательного учреждения», 144 часа	с 09.09.2025 г. по 15.10.2025 г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Харченко А.В.

Вывод: преподаватели филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке повышают свою квалификацию не реже одного раза в 3 года.

3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1. Развитие основных научных направлений.

Филиал активно ведет научно-исследовательскую деятельность. Исследования проводятся по следующим научным направлениям:

1. Теория и методология бухгалтерского учета.
2. Ведение бухгалтерского учета в условиях цифровой экономики
3. Управление профессиональной компетенцией «юрист» на современном этапе.
4. Развитие информационных технологий в экономике.
5. Образ защитника Отечества в современных реалиях, проблемы и пути решения.
6. Межнациональные отношения в Российской Федерации.

Помимо участия в конференциях, организованных филиалом, преподавательский состав активно участвует в научно-практических конференциях разного уровня, а также в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и т.д.).

В 2025 году преподаватели участвовали в региональных и всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах (Наука+, НеоТерра и др.).

Преподаватели филиала зарегистрированы и работают в Научной электронной библиотеке (РИНЦ), общее число публикаций работников филиала в РИНЦ за 2025 год 85.

Вывод: в филиале на постоянной основе осуществляется развитие научных направлений.

3.2. Инновационная деятельность.

Основным вектором развития научной и инновационной деятельности является сохранение научных направлений исследований, традиционно характерных для филиала. Ежегодно отмечается рост междисциплинарных, региональных, всероссийских и международных прикладных исследовательских проектов.

Реализуя на практике модель инновационного исследовательского института, основываясь на результатах своих исследований, формируя механизм модернизации российской экономики инновационного типа, филиал осуществляет исследования и разработки для общества и бизнеса. Филиал является центром взаимодействия инновационного бизнеса посредством создания площадок коммуникации для представителей бизнеса, преподавателей, студентов в Северо-Восточной части Краснодарского края.

Инновационная деятельность филиала также направлена на существенное повышение качества образования и качества личности; создание новых интеллектуальных или наукоемких образовательных технологий, учебников; развитие новых источников финансирования филиала; совершенствование трудовых мотиваций; повышение профессионального уровня преподавательского состава.

Базовым критерием, определяющим результативность процесса создания и использования инноваций, является инновационный потенциал организации, характеризующий способность организации к осуществлению процессов нововведений. И, безусловно, инновационное образование может дать только тот вуз, в котором преподаватели и сотрудники сами активно занимаются инновационной деятельностью.

Внедрение инновационных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки обучающихся в филиале. Технологии инновационного обучения в филиале включают IT-методы обучения и активные методы обучения.

IT-методы обучения. Применяются компьютеры для доступа к Интернет-ресурсам, используются обучающие программы в образовательном пространстве филиала как условие формирования ключевых компетенций обучающихся.

Мультимедийные презентации активно вошли в процесс обучения по всем направлениям подготовки. Учебные аудитории оснащены интерактивными досками или проекторами, что позволяет успешно применять в обучении множество систем представления информации, максимизировать свойства каждой из систем, расширяя и углубляя опыт обучения.

Применение активных методов обучения, организация активных форм обучения в филиале осуществляется при выполнении условий высокого профессионального уровня преподавательского состава, рационального сочетания в образовательном процессе устоявшихся классических методик преподавания с активными методами обучения обучающихся; научных исследований, материально-технического обеспечения.

Для решения учебных задач по всем специальностям преподавателями используются следующие инновационные методы обучения:

- мозговой штурм;
- деловые и ролевые игры;
- анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ;
- лекции-визуализации;
- мастер-классы;
- социально-психологический тренинг.

Изучение каждой дисциплины по специальностям включает использование различных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи. Подготовка занятия на основе интерактивных форм обучения основывается на наиболее эффективной и подходящей форме обучения для изучения конкретной темы.

Вывод: в филиале осуществляется инновационная деятельность

3.3. Научно-исследовательская работа студентов.

Одним из направлений научной работы в филиале выступает организация и проведение научных мероприятий. К ним относятся студенческая научно-практическая конференция, семинары, круглые столы, участие в олимпиадах, тематических всероссийских диктантах, различных конкурсах.

Наиболее значимым в 2025 году стало участие наших студентов в V Всероссийской студенческой конференции с международным участием «Россия и Беларусь - вехи общей истории», по результатам которой Комарова Виктория, студентка 2 курса завоевала Диплом первой степени, Тимошенко Полина, студентка 2 курса, получила Диплом участника конференции.

Во Всероссийском конкурсе молодежных образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», проводимого под эгидой Минпросвещения России, приняли участие три студентки филиала Комарова Виктория, Тимошенко Полина и Козлова Эллина, став победителями и лауреатами конкурса.

В III Епархиальном конкурсе учебно-исследовательских работ по литературе «Глаголица» с участием экспертов – ведущих преподавателей КубГУ студентка филиала Абраменкова Вероника уверенно заняла первое место, Жерлицына Полина стала призером конференции, за что по ходатайству Тихорецкой и Кореновской епархии им и научному руководителю Иннелаур А.В. была объявлена благодарность ректора КубГУ.

В районной историко-краеведческой конференции «Здесь родины моей начало», организованной Тихорецким историко - краеведческим музеем совместно с Тихорецкой организацией совета ветеранов войны, труда и Вооруженных сил приняли участие 9 студентов и преподаватель филиала Бабанова Н.Л. Все участники получили сертификаты и благодарности за участие.

В рамках недели молодежной Науки КубГУ в апреле 2025 года была проведена научно-практическая конференция «Наука - самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека», в ходе конференции была открыта выставка «Молодые ученые - будущее России», предоставленной Советом молодых депутатов Тихорецкого района, экспертами конференции выступили заместители директоров ведущих гимназий Тихорецкого района, которые дали высокую оценку работам студентов.

В соответствии с планом проведения научно - практических конференций в филиале были организованы и проведены конференции «Война глазами молодежи» с участием 40 студентов и 140 приглашенных, «В дружбе народов – единство и сила России» с участием 30 студентов и 120 приглашенных. 218 статей, подготовленных студентами к этим конференциям, были опубликованы в Научной электронной библиотеке (РИНЦ).

Цикл мероприятий, в том числе и исследовательская конференция, были проведены в рамках 79 годовщины Нюрнбергского процесса с участием заместителя и сотрудников Тихорецкой межрайонной прокуратуры.

Филиал в г. Тихорецке уделяет большое внимание научно-исследовательской работе с обучающимися. Традиционно в филиале активно работают 3 научных кружка, занятия в которых формируют у обучающихся научное мировоззрение, способность самостоятельно вести исследовательскую работу. Данные о научно-исследовательской работе обучающихся за 2025 год отражены в следующей таблице.

Таблица 10.

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия			
	Между-нар.	Все-росс.	Регион.	Внут-ривуз.
Участники	5	15	39	46
Публикации	0	0	108	195

По итогам 2025 года более 100 обучающихся приняли участие в географическом, правовом, этнографическом, казачьем, военно - патриотическом диктантах, получив сертификаты об участии.

Обучающиеся филиала активно принимали участие также в Международном диктанте по русскому языку, приуроченном к дню распространения грамотности «Пиши грамотно – 2025», в IX международном открытом фестивале-конкурсе «Родники земли Кубанской», во Всероссийском онлайн зачете по «Финансовой грамотности», в Всероссийской олимпиаде по финансам «Финансовый ритм».

Вывод: в филиале созданы необходимые условия для развития научно-исследовательской работы обучающихся. Обучающиеся филиала принимают активное участие в мероприятиях научной направленности, что подтверждается наградами различного уровня. В качестве экспертов, для независимой оценки вклада каждого обучающегося, на конференции приглашаются известные лидеры общественного мнения, руководители предприятий, учреждений, сотрудники силовых структур, что повышает уровень значимости участия обучающихся в конференциях.

4. Международная деятельность.

4.1.Обучение иностранных студентов.

В филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке в 2025/2026 учебном году поступил на 1 курс специальности Преподавание в начальных классах и обучается 1 студент из стран СНГ (Армения).

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным, в общей численности студентов среднего профессионального образования – 1 человек/0,288%.

Иностранные студенты в 2025 году документ об образовании и квалификации не получали.

Вывод: значение показателя международная деятельность при оценке эффективности деятельности филиалов не оценивается.

5. Внеучебная работа.

5.1 Организация воспитательной работы.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке (далее – филиал) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Согласно Концепции воспитания студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (далее – Концепция), содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

В филиале реализуются следующие целевые программы воспитательной направленности:

Комплексная программа филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке на цикл обучения студентов 2021 – 2026 гг.

Программа «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых

ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке на 2021 – 2026 гг.»;

Программа физкультурно-оздоровительной работы со студентами филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке «Здоровье и Я» на 2021-2026 гг.;

Программа «Духовно – нравственное и эстетическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке на 2021 – 2026 гг.»;

Программа «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке на 2021 – 2026 годы;

Программа «Воспитание толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений среди студентов филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке на 2021 – 2026 гг.».

Успешная реализация вышеуказанных программ позволила достичь высоких результатов.

В июле 2025 года были подведены итоги краевого конкурса на соискание специальной стипендии администрации Краснодарского края для поддержки талантливой молодежи, получающей профессиональное образование, в 2025-2026 учебном году стали: Тимошенко Полина, студентка 3 курса специальности Юриспруденция, Комарова Виктория, студента 3 курса специальности Юриспруденция, Козлова Элина, студента 3 курса специальности Юриспруденция, Гостев Кирилл, студент 3 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Лауреатами конкурса на соискание специальной молодежной стипендии губернатора Краснодарского края в 2025-2026 уч.году стали следующие студенты:

Тимошенко Полина, студентка 3 курса специальности Юриспруденция,
Комарова Виктория, студента 3 курса специальности Юриспруденция,
Козлова Элина, студента 3 курса специальности Юриспруденция,
Гостев Кирилл, студент 3 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Бердникова Анна, студентка 3 курса специальности Право и организация социального обеспечения,

Бовгира София, студентка 2 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Васильева Олеся, студентка 2 курса специальности Юриспруденция,
Винницкий Александр, студент 2 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Козлова Дарья, студентка 2 курса специальности Юриспруденция,
Кондратьева Анастасия, студента 2 курса специальности Юриспруденция,
Коноваленко Виктория, студентка 3 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

Лавриненко Варвара, студентка 2 курса специальности Юриспруденция,
Родченко Руслан, студент 2 курса специальности Юриспруденция,
Яндовицкий Максим, студент 3 курса специальности Право и организация социального обеспечения,

Янченко Анна, студентка 3 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В 2025 году студенты филиала стали лауреатом специальной премии главы муниципального образования Тихорецкий район и специальной молодежной премии главы Тихорецкого городского поселения Тихорецкий район и получили денежные вознаграждения и дипломы лауреатов.

В день Российского студенчества 25 января 2025 года были подведены итоги

премии "Студент года" по мнению ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в филиале через привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях и группах, на протяжении двух лет в филиале работает Вечерний спортзал для занятий спортом, организатор- преподаватель физической культуры Папулов Р.Г. В 2024 году была возрождена футбольная команда филиала, в составе обучающихся и легионеров второй год она становится победителем футбольного турнира муниципального образования. Помощь в приобретении формы, профессиональных мячей, содействие в участии в турнире оказывают депутаты Совета муниципального образования Тихорецкий район Д.С. Агров и Е.В. Гудов.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде в филиале ведется на основании программы «Пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке на 2021 – 2026 гг.».

В рамках реализации данных направлений в филиале проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения студентов (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

Деятельность органов студенческого самоуправления – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления филиала является Совет обучающихся. Общая численность членов Совета обучающихся составляет 15 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя Совета обучающихся.

Особенность деятельности Совета обучающихся заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Совет обучающихся дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление – это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Анализ воспитательной работы систематически обсуждаются на Ученом совете филиала с выработкой конкретных мер и предложений по совершенствованию этой работы.

Студенты филиала являются организаторами и активными участниками мероприятий различного уровня и направленности, в частности, в 2025 году это более 5 мероприятий с участием главы муниципального образования Тихорецкий район и его заместителей, более 12 мероприятий с участием сотрудников силовых структур, проведено 6 встреч с участниками боевых действий и СВО, более 30 мероприятий при

поддержке управления молодежной политики Тихорецкого района.

Знаменательным для 55 выпускников 2024-2025 учебного года стало мероприятие по вручению документов об образовании и квалификации, в том числе четырех с отличием, которые им торжественно вручили депутат Государственной Думы РФ А.Н. Ткачев и глава Тихорецкого района А.А. Перепелин.

Благодаря поддержке администрации города Тихорецка в 2025 году впервые был проведен день первокурсника для всех студентов филиала в городском клубе имени Меньшикова.

Уже традиционно команда филиала становится победителем отборочных турниров интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Впервые команда КВН «Юрфаковский юморист» стала победителем открытой лиги КВН среди учащейся молодежи.

В муниципальном молодежном фестивале Тихорецкого района #БудущееЗдесь, состоящем из множества этапов, филиал КубГУ в г. Тихорецке занял первое место.

Учитывая, что все мероприятия в 2025 году проводились под эгидой 105-летия Кубанского государственного университета, в филиал на встречи со студентами приглашались выпускники КубГУ, достигшие результатов в своей профессиональной деятельности. Во встречах со студентами принимали участие сотрудники Тихорецкой межрайонной прокуратуры, ОМВД по Тихорецкому району, управления образования, администрации Тихорецкого района, руководители банковской сферы, предприниматели, главы поселений Тихорецкого района.

Мероприятия патриотической направленности являются ключевыми в вопросах воспитания как для преподавательского состава, так и для обучающихся.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 2025 год был объявлен годом защитника Отечества. Торжественным стало открытие года в филиале, к этой дате было приурочено и открытие стенда, посвященного участникам СВО- выпускникам филиала, в мероприятии принял участие председатель Тихорецкой организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов В.А. Власов.

Традиционным стало участие обучающихся филиала в мероприятиях, посвященных дню защитника Отечества, дню воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, присоединению Крыма к России, дню Победы, освобождению от фашистских захватчиков Тихорецка и Тихорецкого района, Краснодарского края, другим знаменательным датам.

Особенным в 2025 году стал цикл мероприятий, посвященных годовщине Нюрнбергского процесса, в ходе круглых столов, конференции с участием сотрудников Тихорецкой межрайонной прокуратуры, студенты анализировали ход процесса, роль СССР и прокуратуры СССР в военном трибунале, изучали биографию главного обвинителя Руденко Р.А., лучшие работы студенток Полины Прокопенко (1 курс) и Виктории Коноваленко (3 курс) были опубликованы в районной газете «Тихорецкие вести» в полном объеме.

С редакцией газеты у филиала сложилась профессиональная дружба, юнкоры-студенты специальности Юриспруденция приняли участие в творческом конкурсе «Продвижение -2025», организованном редакцией, местным отделением партии «Единая Россия» и депутатом ГД Ткачевым А.Н., работы девушек были отмечены и опубликованы под рубрикой «Страна Героев. Когда стране надо-каждый становится в строй».

Творчество 13 студентов филиала было отмечено и в ходе международного литературного фестиваля имени Г.Г. Ужегова, в составе жюри которого были члены Союза писателей России, представители ДНР, ЛНР, других субъектов РФ.

В ходе проведения III епархиального конкурса учебно - исследовательских работ по литературе «Глаголица» наши студентки стали победителем (Абраменкова Вероника) и призером (Жерлицына Полина), девушки по ходатайству Тихорецкой и Кореновской

епархии отмечены благодарностью ректора КубГУ Астапова М.Б.

9 студентов филиала приняли участие в районной исследовательской практической конференции, организованной Тихорецким историко-краеведческим музеем и Тихорецкой организацией ветеранов войны, труда и Вооруженных сил.

Традиционными в филиале стали встречи с сотрудниками ОМВД по Тихорецкому району, Росгвардии, Центра противодействия экстремизму, «Разговоры о важном» касались как вопросов антитеррористической защищенности, экстремизма, так и профилактики мошеннических действий, предупреждения дропперства.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, предупреждения правонарушений и преступлений перед началом каникул для них проводится марафон «Безопасные каникулы», в ходе которого специалисты всех заинтересованных служб разъясняют обучающимся последствия нарушений норм поведения, правил дорожного движения, употребления алкогольной и табачной продукции, др.

Результатом этой и всей воспитательной работы является то, что на протяжении ряда лет в филиале отсутствуют студенты, состоящие на различных видах учета, совершившие противоправные деяния.

Для организации работы с обучающимися в различных направлениях филиалом в подписан и реализуется ряд Соглашений о сотрудничестве с такими организациями, как администрации Тихорецкого городского, Архангельского, Парковского, Фастовецкого, Алексеевского сельских поселений, администрацией Тихорецкого района, ГКУ КК «Центр занятости населения по Тихорецкому району», ОМВД по Тихорецкому району, с МКУК ТР «Тихорецкая межпоселенческая библиотека» - модельной библиотекой «Платформа Глагол», успешно реализуется подписанное Соглашение о сотрудничестве с Тихорецкой и Кореновской Епархией, предметом настоящего соглашения является сотрудничество сторон в области духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся, сохранения православных культурных традиций в сфере социальной и культурно-просветительской деятельности, в рамках Соглашения два раза в месяц руководителем миссионерского отдела Епархии иереем Антонием Щербина в филиале проводятся «Часы православия».

Вывод: структура и содержание воспитательной деятельности филиала соответствуют современным требованиям организации воспитательной работы в вузе.

5.2 Волонтерская деятельность

В 2025 году при взаимодействии с управлением молодежной политики муниципального образования Тихорецкий район в филиале открыт волонтерский штаб.

В день добровольца управлением молодежной политики Тихорецкого района были подведены итоги года и 9 студентов нашего филиала были отмечены как самые активные волонтеры города и района.

Одной из точек притяжения стал пункт сбора гуманитарной помощи для участников СВО. В сборе помощи принимают участие все учебные группы филиала, что позволило неоднократно передавать поддержку как волонтерской группе «Кубанские обеды для Победы», так и непосредственно на фронт. Акция «Письма для участников СВО» стала в филиале также традиционной. Впервые была проведена благотворительная ярмарка Масленица широкая, в ходе которой студенты совместно с кураторами учебных групп смогли реализовать кулинарные изделия, изготовленные собственными силами. На средства, собранные в ходе ярмарки были закуплены необходимые гигиенические и медицинские принадлежности для участников СВО.

Вывод: в филиале ведется волонтерская работа, направленная на поддержку участников СВО.

6. Материально-техническое обеспечение.

6.1. Материально-техническая база.

Филиал обеспечен учебными площадями и оснащён современным оборудованием, обладает достаточным материально-техническим оснащением для ведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение учебно-методического процесса соответствует требованиям ФГОС ВО.

№	Перечень учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования *	№ аудитории	Перечень демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	Перечень и результаты научных исследований разработок, осуществляемых на базе лаборатории
1	Тренажерный зал	28	Спортивное оборудование, спортивный инвентарь, в том числе, тренажеры, шведская стенка, столы для настольного тенниса, теннисные ракетки, гантельный ряд, штанги	
2	Помещение для самостоятельной работы	36	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.	
3	Учебный зал судебных заседаний Актный зал	79	Специализированная мебель: столы и стулья для судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, адвоката; трибуна; флаг и герб Российской Федерации; флаг и герб Краснодарского края, технические средства обучения: акустическая система (микрофон, колонка), мультимедийный проектор, экран.	
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	99а	Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.	
5	Кабинет экономической теории и менеджмента Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	201	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
6	Кабинет социально-экономических дисциплин Кабинет маркетинга Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	202	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
7	Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	203	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	

	промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)			
8	Кабинет иностранного языка Компьютерный класс Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	301	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации	
9	Кабинет географии Кабинет экологии Кабинет астрономии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	302	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
10	Кабинет математики Кабинет статистики Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	303	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, экран, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации	
11	Кабинет обществознания и философии Кабинет истории Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	304	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
12	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Компьютерный класс Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	401	Мультимедийный проектор, экран, компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
13	Кабинет теории бухгалтерского учета Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	402	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
14	Кабинет естествознания Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового	403	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	

	проектирования (выполнения курсовых работ)			
15	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	404	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
16	Помещение для самостоятельной работы	406	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.	
17	Криминалистическая лаборатория Кабинет экономики организации Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	501	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, криминалистическая лаборатория, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
18	Лаборатория учебной бухгалтерии Компьютерный класс Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	502	Мультимедийный проектор; компьютеры; выход в Интернет, электронные ресурсы, локальная сеть, МФУ (многофункциональное устройство), экран, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	
19	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Стрелковый тир Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	503	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации Стрелковый тир (интерактивный лазерный)	
20	Кабинет документационного обеспечения управления Кабинет русского языка и литературы Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	504	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации	
21	Кабинет естествознания Лаборатория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	505	Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	

Вывод: филиал обладает достаточным материально-техническим оснащением для ведения образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение учебнометодического процесса соответствует требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

6.2. Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными

возможностями здоровья.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке созданы условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Обеспечена доступная среда, достаточная для возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№	Код, наименование образовательной программы (ОП)	Обеспеченность печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Возможность приема-передачи информации, в том числе применение образовательных технологий, в доступных формах для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Перечень специализированных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
		<p>В филиале имеется свободный доступ к сети Интернет (в компьютерных классах и в библиотеке).</p> <p>Имеется возможность изучать с помощью звукоусиливающей аппаратуры (наушники) и видеоувеличителей и электронной лупы обучающие электронные программы, учебники и учебные пособия (эти и далее перечисленные образовательные ресурсы) .</p> <p>На основании договоров с российскими и зарубежными обладателями исключительных прав на электронные ресурсы каждый обучающийся в филиале в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) с возможностью доступа из любой точки, подключенной к сети Internet:</p> <p>В 2024 году имелся доступ к следующим ЭБС:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ЭБС Издательства «Лань» Издательство «Лань» (http://e.lanbook.com/) -ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Издательство «Директ-Медиа» (www.biblioclub.ru) -ЭБС «Юрайт» Электронное издательство «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru) -ЭБС BOOK.ru «КноРус медиа» (https://www.book.ru) -ЭБС ZNANIUM.COM НИЦ ИНФРА-М (www.znanium.com) <p>Научно-педагогическим</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные и другие помещения филиала. 2. Имеются в наличии пандусы, оборудованы поручни, лифты. 3. Соблюдены санитарно-бытовые и санитарно-гигиенические условия обучающихся с ОВЗ. 4. Обеспечена возможность организации спортивных и массовых мероприятий, организации питания и медицинского обслуживания. 5. Действует специализированная система оповещения о пожаре и управлению эвакуацией для обучающихся с ОВЗ

		<p>работникам и студентам обеспечивается удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.</p> <p>В 2023 имелся доступ к следующим БД:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Электронная библиотека диссертаций РГБ ФГБУ «РГБ» (http://diss.rsl.ru/) -Электронная библиотека grebennikon.ru ИД «Гребенников» (www.grebennikon.ru) -Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк» Компания East View Information Services (http://dlib.eastview.com) (www.znanium.com) -Web of Science (Архив с 2002 года) Компания Thomson Reuters (http://webofknowledge.com.) -Web of Science Компания Thomson Reuters (http://webofscience.com) -Scopus Издательство «Эльзевир» (http://www.scopus.com/) -eLIBRARY.RU (НЭБ) ООО «Интра-Центр+» (http://www.elibrary.ru/) -«Лекториум» Минобрнауки России Департамент стратегического развития (http://www.lektorium.tv/) -УИС «Россия» НИВЦ МГУ (http://uisrussia.msu.ru) -Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда Зарубежные научные издательства (http://lib.mylibrary.com/home.asp) -Национальная электронная библиотека ФГБУ РГБ (http://нэб.рф/) -Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. (http://archive.neicon.ru) 		
--	--	---	--	--

Вывод: филиал имеет материально-техническое обеспечение учебно-методического процесса, соответствующее требованиям ФГОС ВО, требованиям СНиП 35-01- 2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». Созданы все необходимые социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников, обеспечивающие их комфортное пребывания и обучения в филиале.

6.3. Социально-бытовые условия.

Для создания достаточных социально-бытовых условий обучающимся и сотрудникам в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке созданы все условия.



В филиале имеется буфет на 67 посадочных мест, заключен договор об организации питания с ООО «Комбинат школьного питания», в рамках которого осуществляется доставка питания в буфет в течение полной рабочей недели и субботы. Опрос, проведенный среди студентов, показал, что они довольны организацией питания в филиале.

Цели приобщения обучающихся к здоровому образу жизни отвечает оборудованный современными тренажерами тренажерный зал, занятия в котором ведутся ежедневно по расписанию во внеучебное время и пользуются большой популярностью. Технический осмотр оборудования производится ежегодно комиссионно перед началом учебного года.



Современный медицинский кабинет оснащен всем необходимым в соответствии с предъявляемыми требованиями (лицензия № ФС-23-01-004718 от 29.08.2017 г.). Обслуживание в рамках деятельности, предусмотренной лицензией, осуществляет штатная медицинская сестра Высокопоясная Л.В., которая прошла периодическую аккредитацию специалиста в ноябре 2025 года сроком до 2030 года включительно. Между филиалом КубГУ и ГБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» заключено соглашение № 85 от 30 сентября 2025 года о сотрудничестве по оказанию неотложной и экстренной помощи обучающимся.

Обучающиеся филиала в общежитии не нуждаются в связи с проживанием по месту жительства в месте расположения филиала. Общежитием филиал не располагает.

Вывод: в филиале созданы социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников, обеспечивающие их комфортное пребывание и обучение.



Здание
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке



Холл 1 этажа



Актовый зал



Аудитория № 36
Библиотека.

Аудитория для самостоятельной работы.



Аудитория № 301
Центр проведения демонстрационного экзамена

Результаты опросов работодателей, преподавателей и студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Протокол опроса организаций,
представителей работодателей о качестве подготовки выпускников филиала КубГУ в г.
Тихорецке по программе**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В 2025-2026 году в анкетировании приняли участие 15 компаний, в которых проходят практику обучающиеся и работают выпускники филиала КубГУ. Сферы деятельности респондентов: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Общая удовлетворенность качеством подготовки

№	Вопросы	Уровень удовлетворенности, (результаты анкетирования, %)
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)	Отличный (85)
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков	Хороший (71)
3.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	Хороший (70)
4.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию	Отличный (82)
5.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников КубГУ на работу	Отличный (89)
6.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КубГУ требования, предъявляемые Вашей организацией к выпускникам	Отличный (85)

На вопрос «Основные достоинства в подготовке выпускников» были даны следующие ответы, представленные в таблице:

№	Показатель	Оценка показателя
1.	Желание работать	70
2.	Владение современными технологиями	65
3.	Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	44
4.	Высокий уровень производственной дисциплины	47
5.	Владение информационными технологиями	44
6.	Профессионализм	67
7.	Способность эффективно представлять результаты своего труда	21
8.	Способность работать в коллективе	64

Дополнительные рекомендации работодателей по улучшению подготовки выпускников университета:

1. Популяризировать соответствующие сферы будущей деятельности студентов
2. Развивать методы работы в коллективе (проектную деятельность)

Выводы

Согласно полученным данным, можно сделать общий вывод, что работодатели очень высоко оценивают качество подготовки специалистов профилю

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

как в теоретическом, так и в практическом плане.

Работодатели демонстрируют очень высокий уровень готовности принимать на работу выпускников КубГУ.

Основными достоинствами в подготовке выпускников респонденты считают желание работать и профессионализм. Однако, слабо выражены такие качества как готовность к быстрому реагированию в

нестандартных ситуациях, уровень производственной дисциплины, и особенно, способность эффективно представлять результаты своего труда.

Протокол

опроса педагогических работников филиала КубГУ в г. Тихорецке об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

В анкете представлено 19 вопросов. Выборка составила 16 человек.

Основная цель исследования – изучение отношения ППС к организации образовательного процесса в филиале КубГУ в г. Тихорецке. Опрос проводился анонимно, что гарантирует искренность ответов респондентов и объективность выводов.

Возможности для профессионального развития в филиале оценили следующим образом:

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших возможность, (%)
1.	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала	80
2.	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	74
3.	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	47
4.	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в филиале	80
5.	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	75

Общая удовлетворенность оценена Выше среднего

Общая удовлетворенность

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших общую удовлетворенность, (%)
1.	Организация труда преподавателей	86
2.	Режим рабочего времени	91
3.	Возможность участия в общественной деятельности в филиале и вне его	91
4.	Деятельность Профсоюза	72
5.	Возможность занятия спортом	79

На вопрос «Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в филиале» были даны следующие ответы, представлены в таблице.

№	Преимущества	Оценка (%)
1.	Интересная, творческая работа	62
2.	Общение со студентами	74
3.	Гибкий график	88
4.	Общение с коллегами, творческими людьми	81
5.	Наличие свободного времени, большой отпуск	91
6.	Возможность профессионального роста	38
7.	Стабильность заработной платы	87
8.	Высокая самостоятельность в работе	43
9.	Возможность самореализации	77
10.	Престиж труда	91

На вопрос: «В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Курсы повышения квалификации	84
2.	Методические мероприятия	66
3.	Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	58
4.	Профессиональная переподготовка	78
5.	Выездные краткосрочные тренинги и семинары	5
6.	Не участвовал(а)	3

Удобство пользования коммуникационно- информационными средствами филиала оценили следующим образом:

№	Вариант ответа	Процент анкетированных, положительно оценивших удобство пользования, (%)
1.	Телефон	75
2.	Корпоративная электронная почта	82
3.	Официальный сайт вуза и филиала	64
4.	Внешние ресурсы сети Интернет	75
5.	Электронная информационная среда университета (ЭИОС)	67
6.	Личный кабинет преподавателя	75
7.	Электронные информационные библиотечные системы	66
8.	Дистанционная образовательная среда openedu.kubsu.ru	84
9.	Социальные сети	78

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри филиала?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	9
3.	Выше среднего уровень	71
4.	Высокий уровень	20
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в филиале?» ответы респондентов распределились следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	17
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	15
5.	Затрудняюсь ответить	2

На следующий вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно - гигиенических помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	29

3.	Выше среднего уровень	52
4.	Высокий уровень	19
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	4
2.	Средний уровень	32
3.	Выше среднего уровень	30
4.	Высокий уровень	11
5.	Затрудняюсь ответить	23

На вопрос: «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) филиала при решении производственных задач и личном взаимодействии?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	19
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос «Охарактеризуйте уровень террористической безопасности образовательной среды в филиале?» были даны следующие ответы, продемонстрированные в таблице:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	38
4.	Высокий уровень	16
5.	Затрудняюсь ответить	26

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. ППС оценивают возможности для профессионального развития в филиале выше среднего. Позитивно оценивались возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала и условия для участия в научных конференциях и мероприятиях, организация труда ППС, режим рабочего времени, возможность участия в общественной деятельности филиала и вне его.
2. Главным преимуществом работы преподавателя является интересная, творческая работа и общение со студентами.
3. В большинстве случаев ППС высоко оценили удобство пользования различными коммуникационно-информационными средствами филиала.
4. Большая часть опрошенных демонстрирует удовлетворенность навигацией внутри филиала, ощущают себя защищенным от террористических угроз, терактов и высоко оценивают степень эффективности работы, проводимой в филиале по предотвращению терактов, террористических угроз.
5. Явные недостатки (наиболее популярная оценка - «средний уровень») ППС видят в таких параметрах как техническое оснащение учебных помещений в филиале.

Протокол

опроса обучающихся филиала филиале КубГУ об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе

Для исследования мнения студентов об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе было проведено анкетирование. В анкете представлено 26 вопросов, где студенты должны были выбрать один или несколько формализованных ответов. Опрос проводился анонимно. Основная цель, решаемая в ходе исследования – оценить уровень удовлетворенности студентов образовательными процессами в целом и различными его аспектами.

Выборочная совокупность для проведения исследования представлена студентами филиала КубГУ 1-3 курсов.

Общая удовлетворенность об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе представлена в таблице:

№	Вопрос	Результаты анкетирования, %
1.	Удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в филиале?	75
2.	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в филиале КубГУ	72
3.	Как Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по своей специальности?	71
4.	Если проживаете в общежитии, то удовлетворены ли условиями проживания?	73
5.	Соответствует ли филиал КубГУ Вашему представлению о современном вузе?	70
6.	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	74

На вопрос «Каковы были мотивы выбора филиала КубГУ» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Возможность трудоустройства	37
2.	Низкий конкурс на выбранное направление	6
3.	Государственный статус вуза	69
4.	Интересная студенческая жизнь	58
5.	Известность и престиж вуза, а также высокое качество преподавания	39
6.	Решение родителей	7
7.	Выбор друзей/однокурсников	8
8.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Получение диплома о среднем профессиональном образовании	69
2.	Развитие практических навыков	52
3.	Подготовку к будущей карьере, а также получение специальных знаний	55
4.	Развитие навыков решения проблем	60
5.	Развитие аналитических навыков	47
6.	Понимание современных требований к профессиональной подготовке	58
7.	Развитие навыков общения и лидерства	32

На вопрос: «Можете ли Вы утверждать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Еще не задумывался о профессиональной деятельности	27

2.	Сомневаюсь в правильности выбора	9
3.	Очень смутное представление о выбранной профессии	10
4.	Да, уверен(а) в правильности своего выбора	54

На вопрос: «Какие формы обучения, по Вашему мнению, способствуют высокому качеству образования в филиале» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Практика	60
2.	Лекции в режиме диалога, дискуссии, «мозгового штурма» ив др. Интерактивных формах	51
3.	Самостоятельная работа студентов	31
4.	Традиционные лекции	18
5.	Курсовые и дипломные работы, а также конференции	11
6.	Рефераты	2

На вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная	17
2.	Соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса	29
3.	Надо оценивать совокупность результатов учебного труда каждого студента	25
4.	Важен человеческий фактор оценки знаний	11
5.	Респондентам вообще непонятны критерии оценки	17
6.	Компьютерное тестирование более эффективно	1

На вопрос: «Вы довольны организацией учебных/производственных практик?» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Довольны	34
2.	Не совсем довольны	8
3.	Не проводилась	58
4.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Что Вас не устраивает в сопровождении образовательного процесса?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Учебные аудитории	12
2.	Расписание занятий	2
3.	Консультативное обеспечение (обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)	9
4.	Информационное обеспечение	5
5.	Доступ к компьютерным технологиям, а также доступность учебных материалов на электронных носителях	17
6.	Работа медицинского кабинета	0

7.	Взаимодействие с учебным отделом/администрацией	2
8.	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	4
9.	Все устраивает	49

На вопрос: «Какие качества преподавательского состава филиала, по Вашему мнению, проявляются недостаточно?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	2
2.	Ясное, доступное изложение материала	8
3.	Педагогическое мастерство	6
4.	Проведение интерактивных занятий с использованием мультимедийной техники	20
5.	Объективность оценок контроля успеваемости студентов	14
6.	Знание своего предмета, квалификация	3
7.	Преподаватели являются специалистами высокого уровня	3

На вопрос «В каких видах внеучебной деятельности филиала Вы участвуете?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Работа кружков, секций по интересам	44
2.	Спортивные мероприятия	17
3.	Творческие клубы-студии	59
4.	Студенческие научные общества/конференции	55
5.	Заседания студенческого совета	6
6.	Политические мероприятия	44

На вопрос: «Какие негативные последствия обучения в филиале Вы можете отметить?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Появилась хроническая усталость, я не высыпаюсь	24
2.	Пропал интерес к учебе	6
3.	Не остается свободного времени	21
4.	Понижилась самооценка, появилось чувство неуверенности	5
5.	У меня ухудшилось здоровье	7
6.	Разочаровался в выбранной профессии	6
7.	Нет негативных последствий	31

На вопрос: «Как часто Вы пропускаете занятия по неуважительной причине?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Меньше 25%	49
2.	От 25% до 50%	14
3.	От 50% до 75%	1
4.	Больше 75%	1
5.	Не пропускаю занятия по неуважительной причине	33

6.	Затрудняюсь ответить	2
----	----------------------	---

На вопрос: «Если Вы пропускаете занятия, то укажите, по какой причине» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Болезнь или плохое самочувствие	71
2.	Непредвиденные обстоятельства	10
3.	Считаю, что могу изучить тему самостоятельно	5
4.	Предмет был мне не интересен	1
5.	Неудобство расписания	2
6.	Необходимость присутствия на работе	0
7.	Не устраивает качество преподавания	1
8.	Не могу указать каких-либо определенных причин	2
9.	Не пропускаю занятия	2

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие общие выводы:

1. студенты высоко оценивают качество организации образовательного процесса, демонстрируют удовлетворенность студенческой жизнью,
2. основными мотивами поступления в филиал КубГУ являются: государственный статус вуза и интересная студенческая жизнь, что соответствует цели, которую респонденты отмечали чаще всего – получение диплома о среднем профессиональном образовании,
3. важное значение для студентов имеет развитие практических навыков и практическая работа,
4. большинство студентов демонстрируют уверенность в правильности своего выбора, но третья часть респондентов еще не задумывались о профессиональной деятельности,
5. студенты довольно активно участвуют во внеучебной деятельности университета (посещают кружки, секции по интересам, спортивные мероприятия, творческие клубы-студии,
6. в качестве наиболее часто встречающихся негативных последствий были указаны хроническая усталость, недосып, отсутствие свободного времени, но третья часть опрошенных не отмечает негативных последствий.

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты в целом удовлетворены учебным процессом в филиале КубГУ.

Результаты опросов работодателей, преподавателей и студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол опроса организаций, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников филиала в КубГУ по программе

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В 2025-2026 году в анкетировании приняли участие 7 организаций, в которых проходят практику обучающиеся и работают выпускники КубГУ. Сферы деятельности респондентов: Органы местного самоуправления, учреждения социального обеспечения, силовые структуры.

Общая удовлетворенность качеством подготовки

№	Вопросы	Уровень удовлетворенности, (результаты анкетирования, %)
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)	Хороший (65)

2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков	Отличный (78)
3.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	Отличный (79)
4.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию	Отличный (86)
5.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников филиала КубГУ на работу	Отличный (95)
6.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КубГУ требования, предъявляемые Вашей организацией к выпускникам	Отличный (90)

На вопрос «Основные достоинства в подготовке выпускников» были даны следующие ответы, представленные в таблице:

№	Показатель	Оценка показателя
1.	Желание работать	65
2.	Владение современными технологиями	57
3.	Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	37
4.	Высокий уровень производственной дисциплины	50
5.	Владение информационными технологиями	42
6.	Профессионализм	69
7.	Способность эффективно представлять результаты своего труда	28
8.	Способность работать в коллективе	45

Дополнительные рекомендации работодателей по улучшению подготовки выпускников филиала:

1. Разработать программу взаимодействия студентов и ОМВД по Тихорецкому району для тесного сотрудничества с целью популяризации службы в органах полиции. Занятия должны включать разбор ситуаций из практической деятельности сотрудников полиции.

Выводы

Согласно получены данным, можно сделать общий вывод, что работодатели очень высоко оценивают качество подготовки специалистов профиля

Право и организация социального обеспечения

как в теоретическом, так и в практическом плане.

Работодатели демонстрируют высокий уровень готовности принимать на работу выпускников филиала КубГУ.

Основными достоинствами в подготовке выпускников респонденты считают желание работать и профессионализм. Однако, слабо выражены такие качества как готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, и особенно, способность эффективно представлять результаты своего труда.

Протокол

опроса педагогических работников филиала КубГУ в г. Тихорецке об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

В анкете представлено 19 вопросов. Выборка составила 16 человек.

Основная цель исследования – изучение отношения ППС к организации образовательного процесса в филиале КубГУ в г.Тихорецке. Опрос проводился анонимно, что гарантирует искренность ответов респондентов и объективность выводов.

Возможности для профессионального развития в филиале оценили следующим образом:

№	Вопросы	Процент анкетированных,
---	---------	-------------------------

		положительно оценивших возможность, (%)
	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала	80
	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	74
	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	47
	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в филиале	80
	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	75

Общая удовлетворенность оценена Выше среднего

Общая удовлетворенность

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших общую удовлетворенность, (%)
1.	Организация труда преподавателей	86
2.	Режим рабочего времени	91
3.	Возможность участия в общественной деятельности в филиале и вне его	91
4.	Деятельность Профсоюза	72
5.	Возможность занятия спортом	79

На вопрос «Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в филиале» были даны следующие ответы, представлены в таблице.

№	Преимущества	Оценка (%)
1.	Интересная, творческая работа	62
2.	Общение со студентами	74
3.	Гибкий график	88
4.	Общение с коллегами, творческими людьми	81
5.	Наличие свободного времени, большой отпуск	91
6.	Возможность профессионального роста	38
7.	Стабильность заработной платы	87
8.	Высокая самостоятельность в работе	43
9.	Возможность самореализации	77
10.	Престиж труда	91

На вопрос: «В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Курсы повышения квалификации	84
2.	Методические мероприятия	66
3.	Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	58
4.	Профессиональная переподготовка	78
5.	Выездные краткосрочные тренинги и семинары	5

6.	Не участвовал(а)	3
----	------------------	---

Удобство пользования коммуникационно- информационными средствами филиала оценили следующим образом:

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших удобство пользования, (%)
1.	Телефон	75
2.	Корпоративная электронная почта	82
3.	Официальный сайт вуза и филиала	64
4.	Внешние ресурсы сети Интернет	75
5.	Электронная информационная среда университета (ЭИОС)	67
6.	Личный кабинет преподавателя	75
7.	Электронные информационные библиотечные системы	66
8.	Дистанционная образовательная среда openedu.kubsu.ru	84
9.	Социальные сети	78

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри филиала?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	9
3.	Выше среднего уровень	71
4.	Высокий уровень	20
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в филиале?» ответы респондентов распределились следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	17
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	15
5.	Затрудняюсь ответить	2

На следующий вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно -гигиенических помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	29
3.	Выше среднего уровень	52
4.	Высокий уровень	19
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

	Вариант ответа	Показатель (%)
--	----------------	----------------

1.	Низкий уровень	4
2.	Средний уровень	32
3.	Выше среднего уровень	30
4.	Высокий уровень	11
5.	Затрудняюсь ответить	23

На вопрос: «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) филиала при решении производственных задач и личном взаимодействии?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	19
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос «Охарактеризуйте уровень террористической безопасности образовательной среды в филиале?» были даны следующие ответы, продемонстрированные в таблице:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	38
4.	Высокий уровень	16
5.	Затрудняюсь ответить	26

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. ППС оценивают возможности для профессионального развития в филиале выше среднего. Позитивно оценивались возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала и условия для участия в научных конференциях и мероприятиях, организация труда ППС, режим рабочего времени, возможность участия в общественной деятельности филиала и вне его.

2. Главным преимуществом работы преподавателя является интересная, творческая работа и общение со студентами.

3. В большинстве случаев ППС высоко оценили удобство пользования различными коммуникационно-информационными средствами филиала.

4. Большая часть опрошенных демонстрирует удовлетворенность навигацией внутри филиала, ощущают себя защищенным от террористических угроз, терактов и высоко оценивают степень эффективности работы, проводимой в филиале по предотвращению терактов, террористических угроз.

5. Явные недостатки (наиболее популярная оценка - «средний уровень») ППС видят в таких параметрах как техническое оснащение учебных помещений в филиале.

Протокол

опроса обучающихся филиала КубГУ об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Для исследования мнения студентов об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе было проведено анкетирование. В анкете представлено 26 вопросов, где студенты должны были выбрать один или несколько формализованных ответов. Опрос проводился анонимно. Основная цель, решаемая в ходе исследования – оценить уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом в целом и различными его аспектами.

Выборочная совокупность для проведения исследования представлена студентами КубГУ 3 курса.
 Общая удовлетворенность об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе представлена в таблице:

№	Вопрос	Результаты анкетирования, %
1.	Удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в вузе?	65
2.	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в филиале КубГУ	74
3.	Как Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по своей специальности / направлению?	74
4.	Если проживаете в общежитии, то удовлетворены ли условиями проживания?	0
5.	Соответствует ли филиал КубГУ Вашему представлению о современном вузе?	74
6.	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	81

На вопрос «Каковы были мотивы выбора филиала КубГУ» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Возможность трудоустройства	54
2.	Низкий конкурс на выбранное направление	8
3.	Государственный статус вуза	62
4.	Интересная студенческая жизнь	70
5.	Известность и престиж вуза, а также высокое качество преподавания	53
6.	Решение родителей	8
7.	Выбор друзей/однокурсников	7
8.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вопрос	Процент ответивших положительно
1.	Получение диплома о среднем профессиональном образовании	61
2.	Развитие практических навыков	69
3.	Подготовку к будущей карьере, а также получение специальных знаний	65
4.	Развитие навыков решения проблем	43
5.	Развитие аналитических навыков	42
6.	Понимание современных требований к профессиональной подготовке	30
7.	Развитие навыков общения и лидерства	32

На вопрос: «Можете ли Вы утверждать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Еще не задумывался о профессиональной деятельности	2
2.	Сомневаюсь в правильности выбора	8
3.	Очень смутное представление о выбранной профессии	32
4.	Да, уверен(а) в правильности своего выбора	58

На вопрос: «Какие формы обучения, по Вашему мнению, способствуют высокому качеству образования в филиале» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Практика	80
2.	Лекции в режиме диалога, дискуссии, «мозгового штурма» ив др. Интерактивных формах	42
3.	Самостоятельная работа студентов	33
4.	Традиционные лекции	16
5.	Курсовые и дипломные работы, а также конференции	5
6.	Рефераты	5

На вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная	21
2.	Соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса	25
3.	Надо оценивать совокупность результатов учебного труда каждого студента	24
4.	Важен человеческий фактор оценки знаний	13
5.	Респондентам вообще непонятны критерии оценки	2
6.	Компьютерное тестирование более эффективно	3

На вопрос: «Вы довольны организацией учебных/производственных практик?» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Довольны	71
2.	Не совсем довольны	29
3.	Не проводилась	0
4.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Что Вас не устраивает в сопровождении образовательного процесса?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Учебные аудитории	6
2.	Расписание занятий	4
3.	Консультативное обеспечение (обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)	3
4.	Информационное обеспечение	11
5.	Доступ к компьютерным технологиям, а также доступность учебных материалов на электронных носителях	16
6.	Работа медицинского кабинета	2
7.	Взаимодействие с учебным отделом /администрацией	1

8.	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	2
9.	Все устраивает	55

На вопрос: «Какие качества преподавательского состава университета, по Вашему мнению, проявляются недостаточно?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	14
2.	Ясное, доступное изложение материала	7
3.	Педагогическое мастерство	6
4.	Проведение интерактивных занятий с использованием мультимедийной техники	3
5.	Объективность оценок контроля успеваемости студентов	16
6.	Знание своего предмета, квалификация	2
7.	Преподаватели являются специалистами высокого уровня	9

На вопрос «В каких видах внеучебной деятельности университета Вы участвуете?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Работа кружков, секций по интересам	27
2.	Спортивные мероприятия	15
3.	Творческие клубы-студии	28
4.	Студенческие научные общества/конференции	34
5.	Заседания студенческого совета	3
6.	Политические мероприятия	46

На вопрос: «Какие негативные последствия обучения в университете Вы можете отметить?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Появилась хроническая усталость, я не высыпаюсь	12
2.	Пропал интерес к учебе	8
3.	Не остается свободного времени	12
4.	Понижилась самооценка, появилось чувство неуверенности	2
5.	У меня ухудшилось здоровье	6
6.	Разочаровался в выбранной профессии	5
7.	Нет негативных последствий	36

На вопрос: «Как часто Вы пропускаете занятия по неуважительной причине?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Меньше 25%	39
2.	От 25% до 50%	15
3.	От 50% до 75%	3
4.	Больше 75%	2

5.	Не пропускаю занятия по неуважительной причине	41
6.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Если Вы пропускаете занятия, то укажите, по какой причине» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Болезнь или плохое самочувствие	59
2.	Непредвиденные обстоятельства	16
3.	Считаю, что могу изучить тему самостоятельно	5
4.	Предмет был мне не интересен	2
5.	Неудобство расписания	0
6.	Необходимость присутствия на работе	0
7.	Не устраивает качество преподавания	0
8.	Не могу указать каких-либо определенных причин	0
9.	Не пропускаю занятия	28

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие общие выводы:

1) студенты высоко оценивают качество организации образовательного процесса, демонстрируют удовлетворенность студенческой жизнью,

2) основными мотивами поступления в филиал КубГУ являются: государственный статус вуза и интересная студенческая жизнь, что соответствует цели, которую респонденты отмечали чаще всего – получение диплома о среднем профессиональном образовании;

3) важное значение для студентов имеет развитие практических навыков и практическая работа, что указывает на необходимость больше внимания уделять данной части учебного процесса со стороны филиала (практике),

4) большинство студентов демонстрируют уверенность в правильности своего выбора, вместе с тем треть респондентов указывают на смутное представление о выбранной специальности,

5) студенты довольно активно участвуют во внеучебной деятельности университета (посещают кружки, секции по интересам, спортивные мероприятия, творческие клубы-студии),

6) в качестве наиболее часто встречающихся негативных последствий были указаны хроническая усталость, недосып, отсутствие свободного времени, вместе с тем, большая часть респондентов отмечает отсутствие негативных последствий.

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты в целом удовлетворены учебным процессом в филиале КубГУ.

Результаты опросов работодателей, преподавателей и студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Протокол опроса организаций, представителей работодателей о качестве подготовки обучающихся филиала КубГУ в г. Тихорецке по программе

40.02.04 Юриспруденция

В 2025-2026 году в анкетировании приняли участие 7 организаций, в которых проходят практику обучающиеся филиала КубГУ. Сферы деятельности респондентов: органы местного самоуправления, силовые структуры.

Общая удовлетворенность качеством подготовки

№	Вопросы	Уровень удовлетворенности, (результаты анкетирования, %)
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки студентов (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)	Хороший (65)
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков	Отличный (78)
3.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами студентов	Хороший (67)
4.	Насколько Вы удовлетворены способностью студентов (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию	Отличный (86)
5.	Намерены ли Вы в будущем принимать студентов КубГУ на работу	Отличный (86)
6.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КубГУ требования, предъявляемые Вашей организацией к обучающимся	Отличный (79)

На вопрос «Основные достоинства в подготовке студентов» были даны следующие ответы, представленные в таблице:

№	Показатель	Оценка показателя
1.	Желание работать	73
2.	Владение современными технологиями	45
3.	Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	61
4.	Высокий уровень производственной дисциплины	41
5.	Владение информационными технологиями	52
6.	Профессионализм	59
7.	Способность эффективно представлять результаты своего труда	22
8.	Способность работать в коллективе	57

Дополнительные рекомендации работодателей по улучшению подготовки обучающихся филиала:

1. Разработать программу взаимодействия студентов и ОМВД по

Тихорецкому району для тесного сотрудничества с целью популяризации службы в органах полиции. Занятия должны включать разбор ситуаций из практической деятельности сотрудников полиции.

Выводы

Согласно полученным данным, можно сделать общий вывод, что работодатели высоко оценивают качество подготовки студентов специальности

Юриспруденция

как в теоретическом, так и в практическом плане.

Работодатели демонстрируют очень высокий уровень готовности принимать на работу обучающихся филиала КубГУ.

Основными достоинствами в подготовке обучающихся респонденты считают желание работать и профессионализм. Однако, слабо выражено такое качество, как способность эффективно представлять результаты своего труда.

Протокол

опроса педагогических работников филиала КубГУ в г. Тихорецке об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса

специальность 40.02.04 Юриспруденция

В анкете представлено 19 вопросов. Выборка составила 16 человек.

Основная цель исследования – изучение отношения ППС к организации образовательного процесса в филиале КубГУ в г. Тихорецке. Опрос проводился анонимно, что гарантирует искренность ответов респондентов и объективность выводов.

Возможности для профессионального развития в филиале оценили следующим образом:

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших возможность, (%)
1.	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала	80
2.	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	74
3.	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	47
4.	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в филиале	80
5.	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	75

Общая удовлетворенность оценена Выше среднего

Общая удовлетворенность

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших общую удовлетворенность, (%)
1.	Организация труда преподавателей	86
2.	Режим рабочего времени	91
3.	Возможность участия в общественной деятельности в филиале и вне его	91
4.	Деятельность Профсоюза	72
5.	Возможность занятия спортом	79

На вопрос «Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в филиале» были даны следующие ответы, представлены в таблице.

№	Преимущества	Оценка (%)
1.	Интересная, творческая работа	62
2.	Общение со студентами	74
3.	Гибкий график	88
4.	Общение с коллегами, творческими людьми	81
5.	Наличие свободного времени, большой отпуск	91
6.	Возможность профессионального роста	38
7.	Стабильность заработной платы	87
8.	Высокая самостоятельность в работе	43
9.	Возможность самореализации	77
10.	Престиж труда	91

На вопрос: «В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Курсы повышения квалификации	84
2.	Методические мероприятия	66
3.	Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	58
4.	Профессиональная переподготовка	78
5.	Выездные краткосрочные тренинги и семинары	5

	Не участвовал(а)	3
--	------------------	---

Удобство пользования коммуникационно- информационными средствами филиала оценили следующим образом:

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших удобство пользования, (%)
1.	Телефон	75
2.	Корпоративная электронная почта	82
3.	Официальный сайт вуза и филиала	64
4.	Внешние ресурсы сети Интернет	75
5.	Электронная информационная среда университета (ЭИОС)	67
6.	Личный кабинет преподавателя	75
7.	Электронные информационные библиотечные системы	66
8.	Дистанционная образовательная среда openedu.kubsu.ru	84
9.	Социальные сети	78

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри филиала?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	9
3.	Выше среднего уровень	71
4.	Высокий уровень	20
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в филиале?» ответы респондентов распределились следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	17
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	15
5.	Затрудняюсь ответить	2

На следующий вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно -гигиенических помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	29
3.	Выше среднего уровень	52
4.	Высокий уровень	19
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
---	----------------	----------------

1.	Низкий уровень	4
2.	Средний уровень	32
3.	Выше среднего уровень	30
4.	Высокий уровень	11
5.	Затрудняюсь ответить	23

На вопрос: «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) филиала при решении производственных задач и личном взаимодействии?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	19
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос «Охарактеризуйте уровень террористической безопасности образовательной среды в филиале?» были даны следующие ответы, продемонстрированные в таблице:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	38
4.	Высокий уровень	16
5.	Затрудняюсь ответить	26

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. ППС оценивают возможности для профессионального развития в филиале выше среднего. Позитивно оценивались возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала и условия для участия в научных конференциях и мероприятиях, организация труда ППС, режим рабочего времени, возможность участия в общественной деятельности филиала и вне его.
2. Главным преимуществом работы преподавателя является интересная, творческая работа и общение со студентами.
3. В большинстве случаев ППС высоко оценили удобство пользования различными коммуникационно-информационными средствами филиала.
4. Большая часть опрошенных демонстрирует удовлетворенность навигацией внутри филиала, ощущают себя защищенными от террористических угроз, терактов и высоко оценивают степень эффективности работы, проводимой в филиале по предотвращению терактов, террористических угроз.
5. Явные недостатки (наиболее популярная оценка - «средний уровень») ППС видят в таких параметрах как техническое оснащение учебных помещений в филиале.

Протокол

опроса обучающихся филиала КубГУ об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе

40.02.04 Юриспруденция

Для исследования мнения студентов об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе было проведено анкетирование. В анкете представлено 26 вопросов, где студенты должны были выбрать один или несколько формализованных ответов. Опрос проводился анонимно. Основная цель, решаемая в ходе исследования – оценить уровень удовлетворенности студентов образовательными процессами в целом и различными его аспектами.

Выборочная совокупность для проведения исследования представлена студентами КубГУ 1-3 курсов.

Общая удовлетворенность об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе представлена в таблице:

№	Вопрос	Результаты анкетирования, %
1.	Удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в филиале?	77
2.	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в филиале КубГУ	76
3.	Как Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по своей специальности?	70
4.	Если проживаете в общежитии, то удовлетворены ли условиями проживания?	0
5.	Соответствует ли КубГУ Вашему представлению о современном вузе?	86
6.	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	91

На вопрос «Каковы были мотивы выбора КубГУ» были даны следующие ответы:

№	Вопрос	Процент ответивших положительно
1.	Возможность трудоустройства	54
2.	Низкий конкурс на выбранное направление	2
3.	Государственный статус вуза	77
4.	Интересная студенческая жизнь	83
5.	Известность и престиж вуза, а также высокое качество преподавания	55
6.	Решение родителей	5
7.	Выбор друзей/одноклассников	9
8.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Получение диплома о среднем профессиональном образовании	65
2.	Развитие практических навыков	59
3.	Подготовку к будущей карьере, а также получение специальных знаний	48
4.	Развитие навыков решения проблем	63
5.	Развитие аналитических навыков	46
6.	Понимание современных требований к профессиональной подготовке	62
7.	Развитие навыков общения и лидерства	26

На вопрос: «Можете ли Вы утверждать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Еще не задумывался о профессиональной деятельности	38
2.	Сомневаюсь в правильности выбора	8
3.	Очень смутное представление о выбранной профессии	2
4.	Да, уверен(а) в правильности своего выбора	52

На вопрос: «Какие формы обучения, по Вашему мнению, способствуют высокому качеству образования в филиале» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Практика	77
2.	Лекции в режиме диалога, дискуссии, «мозгового штурма» ив др. Интерактивных формах	61
3.	Самостоятельная работа студентов	37
4.	Традиционные лекции	14
5.	Курсовые и дипломные работы, а также конференции	5
6.	Рефераты	2

На вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная	28
2.	Соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса	25
3.	Надо оценивать совокупность результатов учебного труда каждого студента	21
4.	Важен человеческий фактор оценки знаний	11
5.	Респондентам вообще непонятны критерии оценки	12
6.	Компьютерное тестирование более эффективно	3

На вопрос: «Вы довольны организацией учебных/производственных практик?» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вопрос	Процент ответивших положительно
1.	Довольны	32
2.	Не совсем довольны	7
3.	Не проводилась	61
4.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Что Вас не устраивает в сопровождении образовательного процесса?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Учебные аудитории	9
2.	Расписание занятий	3
3.	Консультативное обеспечение (обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)	5
4.	Информационное обеспечение	5
5.	Доступ к компьютерным технологиям, а также доступность учебных материалов на электронных носителях	12
6.	Работа медицинского кабинета	2
7.	Взаимодействие с учебным отделом/администрацией	1
8.	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	1

9.	Все устраивает	62
----	----------------	----

На вопрос: «Какие качества преподавательского состава филиала, по Вашему мнению, проявляются недостаточно?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	8
2.	Ясное, доступное изложение материала	7
3.	Педагогическое мастерство	2
4.	Проведение интерактивных занятий с использованием мультимедийной техники	16
5.	Объективность оценок контроля успеваемости студентов	11
6.	Знание своего предмета, квалификация	2
7.	Преподаватели являются специалистами высокого уровня	9

На вопрос «В каких видах внеучебной деятельности университета Вы участвуете?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Работа кружков, секций по интересам	31
2.	Спортивные мероприятия	27
3.	Творческие клубы-студии	65
4.	Студенческие научные общества/конференции	71
5.	Заседания студенческого совета	8
6.	Политические мероприятия	46

На вопрос: «Какие негативные последствия обучения в филиале Вы можете отметить?» были даны следующие ответы

1.	Вопрос	Процент ответивших положительно
2.	Появилась хроническая усталость, я не высыпаюсь	31
3.	Пропал интерес к учебе	7
4.	Не остается свободного времени	10
5.	Понизилась самооценка, появилось чувство неуверенности	8
6.	У меня ухудшилось здоровье	7
7.	Разочаровался в выбранной профессии	0
8.	Нет негативных последствий	37

На вопрос: «Как часто Вы пропускаете занятия по неуважительной причине?» были даны следующие ответы

1.	Вопрос	Процент ответивших положительно
2.	Меньше 25%	11
3.	От 25% до 50%	15
4.	От 50% до 75%	4
5.	Больше 75%	3

6.	Не пропускаю занятия по неуважительной причине	67
7.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Если Вы пропускаете занятия, то укажите, по какой причине» были даны следующие ответы

1.	Вопрос	Процент ответивших положительно
2.	Болезнь или плохое самочувствие	59
3.	Непредвиденные обстоятельства	16
4.	Считаю, что могу изучить тему самостоятельно	5
5.	Предмет был мне не интересен	2
6.	Неудобство расписания	0
7.	Необходимость присутствия на работе	0
8.	Не устраивает качество преподавания	0
9.	Не могу указать каких-либо определенных причин	0
10.	Не пропускаю занятия	28

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие общие выводы:

1. студенты высоко оценивают качество организации образовательного процесса, демонстрируют удовлетворенность студенческой жизнью,
2. основными мотивами поступления в филиал КубГУ являются: государственный статус вуза и интересная студенческая жизнь, что соответствует цели, которую респонденты отмечали чаще всего – получение диплома о среднем профессиональном образовании;
3. важное значение для студентов имеет развитие практических навыков и практическая работа, что указывает на необходимость больше внимания уделять данной части учебного процесса со стороны филиала,
4. большинство студентов демонстрируют уверенность в правильности своего выбора,
5. студенты довольно активно участвуют во внеучебной деятельности университета (посещают кружки, секции по интересам, спортивные мероприятия, творческие клубы-студии;
6. в качестве наиболее часто встречающихся негативных последствий были указаны хроническая усталость, недосып, а также отсутствие свободного времени.

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты в целом удовлетворены учебным процессом в филиале КубГУ.

Результаты опросов работодателей, преподавателей и студентов по специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах

Протокол опроса организаций, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников КубГУ по программе

44.02.02 Преподавание в начальных классах Преподавание в начальных
классах

В 2025-2026 году в анкетировании приняли участие 23 образовательных организации, в которых проходят практику обучающиеся и работают выпускники КубГУ. Сферы деятельности респондентов: Преподавание в начальных классах

Общая удовлетворенность качеством подготовки

№	Вопросы	Уровень удовлетворенности, (результаты анкетирования, %)
1.	Удовлетворены ли Вы уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации)	Хороший (66)
2.	Насколько Вы удовлетворены уровнем практических навыков	Отличный (84)
3.	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	Хороший (74)
4.	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников (обучающихся, проходивших практику в Вашей организации) к самообразованию	Отличный (86)
5.	Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников КубГУ на работу	Отличный (93)
6.	Учитываются ли при подготовке специалистов в КубГУ требования, предъявляемые Вашей организацией к выпускникам	Отличный (87)

На вопрос «Основные достоинства в подготовке выпускников» были даны следующие ответы, представленные в таблице:

№	Показатель	Оценка показателя
1.	Желание работать	73
2.	Владение современными технологиями	54
3.	Готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	41
4.	Высокий уровень производственной дисциплины	49
5.	Владение информационными технологиями	56
6.	Профессионализм	63
7.	Способность эффективно представлять результаты своего труда	26
8.	Способность работать в коллективе	63

Дополнительные рекомендации работодателей по улучшению подготовки выпускников университета:

1. Формировать компетенции в соответствии с требованиями к учителю
2. Развивать методы работы в коллективе (проектную деятельность)
3. Популяризировать соответствующие сферы будущей деятельности студентов

Выводы

Согласно полученным данным, можно сделать общий вывод, что работодатели очень высоко оценивают качество подготовки специалистов профиля

Преподавание в начальных классах

как в теоретическом, так и в практическом плане.

Работодатели демонстрируют очень высокий уровень готовности принимать на работу выпускников КубГУ.

Основными достоинствами в подготовке выпускников респонденты считают желание работать и профессионализм. Однако, слабо выражены такие качества как готовность к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, уровень производственной дисциплины, и особенно, способность эффективно представлять результаты своего труда.

Протокол

опроса педагогических работников филиала КубГУ в г.Тихорецке об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В анкете представлено 19 вопросов. Выборка составила 16 человек.

Основная цель исследования – изучение отношения ППС к организации образовательного процесса в филиале КубГУ в г.Тихорецке. Опрос проводился анонимно, что гарантирует искренность ответов респондентов и объективность выводов.

Возможности для профессионального развития в филиале оценили следующим образом:

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших возможность, (%)
1.	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала	80
2.	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	74
3.	Прохождение стажировки на базе организации-работодателей и/или организации партнеров	47
4.	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в филиале	80
5.	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	75

Общая удовлетворенность оценена Выше среднего

Общая удовлетворенность

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших общую удовлетворенность, (%)
1.	Организация труда преподавателей	86
2.	Режим рабочего времени	91
3.	Возможность участия в общественной деятельности в филиале и вне его	91
4.	Деятельность Профсоюза	72
5.	Возможность занятия спортом	79

На вопрос «Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в филиале» были даны следующие ответы, представлены в таблице.

№	Преимущества	Оценка (%)
1.	Интересная, творческая работа	62
2.	Общение со студентами	74
3.	Гибкий график	88
4.	Общение с коллегами, творческими людьми	81
5.	Наличие свободного времени, большой отпуск	91
6.	Возможность профессионального роста	38
7.	Стабильность заработной платы	87
8.	Высокая самостоятельность в работе	43
9.	Возможность самореализации	77
10.	Престиж труда	91

На вопрос: «В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Курсы повышения квалификации	84
2.	Методические мероприятия	66
3.	Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	58

4.	Профессиональная переподготовка	78
5.	Выездные краткосрочные тренинги и семинары	5
6.	Не участвовал(а)	3

Удобство пользования коммуникационно - информационными средствами филиала оценили следующим образом:

№	Вопросы	Процент анкетированных, положительно оценивших удобство пользования, (%)
1.	Телефон	75
2.	Корпоративная электронная почта	82
3.	Официальный сайт вуза и филиала	64
4.	Внешние ресурсы сети Интернет	75
5.	Электронная информационная среда университета (ЭИОС)	67
6.	Личный кабинет преподавателя	75
7.	Электронные информационные библиотечные системы	66
8.	Дистанционная образовательная среда openedu.kubsu.ru	84
9.	Социальные сети	78

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри филиала?» мнение респондентов распределилось следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	9
3.	Выше среднего уровень	71
4.	Высокий уровень	20
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в филиале?» ответы респондентов распределились следующим образом:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	17
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	15
5.	Затрудняюсь ответить	2

На следующий вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно - гигиенических помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	29
3.	Выше среднего уровень	52
4.	Высокий уровень	19

5.	Затрудняюсь ответить	0
----	----------------------	---

На вопрос: «Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в филиале?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	4
2.	Средний уровень	32
3.	Выше среднего уровень	30
4.	Высокий уровень	11
5.	Затрудняюсь ответить	23

На вопрос: «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) филиала при решении производственных задач и личном взаимодействии?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	61
4.	Высокий уровень	19
5.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос «Охарактеризуйте уровень террористической безопасности образовательной среды в филиале?» были даны следующие ответы, продемонстрированные в таблице:

№	Вариант ответа	Показатель (%)
1.	Низкий уровень	0
2.	Средний уровень	20
3.	Выше среднего уровень	38
4.	Высокий уровень	16
5.	Затрудняюсь ответить	26

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. ППС оценивают возможности для профессионального развития в филиале выше среднего. Позитивно оценивались возможности повышения квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе филиала и условия для участия в научных конференциях и мероприятиях, организация труда ППС, режим рабочего времени, возможность участия в общественной деятельности филиала и вне его.

2. Главным преимуществом работы преподавателя является интересная, творческая работа и общение со студентами.

3. В большинстве случаев ППС высоко оценили удобство пользования различными коммуникационно-информационными средствами филиала.

4. Большая часть опрошенных демонстрирует удовлетворенность навигацией внутри филиала, ощущают себя защищенным от террористических угроз, терактов и высоко оценивают степень эффективности работы, проводимой в филиале по предотвращению терактов, террористических угроз.

5. Явные недостатки (наиболее популярная оценка - «средний уровень») ППС видят в таких параметрах как техническое оснащение учебных помещений в филиале.

Протокол опроса обучающихся филиала КубГУ в г.Тихорецке об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе

Для исследования мнения студентов об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе было проведено анкетирование. В анкете представлено 26 вопросов, где студенты должны были выбрать один или несколько формализованных ответов. Опрос проводился анонимно. Основная цель, решаемая в ходе исследования – оценить уровень удовлетворенности студентов образовательным процессом в целом и различными его аспектами.

Выборочная совокупность для проведения исследования представлена студентами КубГУ 1 курса. Общая удовлетворенность об условиях, содержании, организации и качестве образовательного процесса в целом по образовательной программе представлена в таблице:

№	Вопрос	Результаты анкетирования, %
1.	Удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в филиале?	88
2.	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в филиале	71
3.	Как Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по своей специальности?	58
4.	Если проживаете в общежитии, то удовлетворены ли условиями проживания?	0
5.	Соответствует ли филиал КубГУ Вашему представлению о современном вузе?	72
6.	Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?	92

На вопрос «Каковы были мотивы выбора филиала КубГУ» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Возможность трудоустройства	91
2.	Низкий конкурс на выбранное направление	3
3.	Государственный статус вуза	81
4.	Интересная студенческая жизнь	92
5.	Известность и престиж вуза, а также высокое качество преподавания	65
6.	Решение родителей	7
7.	Выбор друзей/однокурсников	10
8.	Затрудняюсь ответить	2

На вопрос: «Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Получение диплома о среднем профессиональном образовании	74
2.	Развитие практических навыков	51
3.	Подготовку к будущей карьере, а также получение специальных знаний	55
4.	Развитие навыков решения проблем	64
5.	Развитие аналитических навыков	56
6.	Понимание современных требований к профессиональной подготовке	61
7.	Развитие навыков общения и лидерства	76

На вопрос: «Можете ли Вы утверждать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Еще не задумывался о профессиональной деятельности	8

2.	Сомневаюсь в правильности выбора	0
3.	Очень смутное представление о выбранной профессии	0
4.	Да, уверен(а) в правильности своего выбора	92

На вопрос: «Какие формы обучения, по Вашему мнению, способствуют высокому качеству образования в филиале» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Практика	71
2.	Лекции в режиме диалога, дискуссии, «мозгового штурма» и в др. Интерактивных формах	57
3.	Самостоятельная работа студентов	32
4.	Традиционные лекции	16
5.	Курсовые и дипломные работы, а также конференции	7
6.	Рефераты	2

На вопрос «Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная	23
2.	Соответствует условиям и потребностям организации учебного процесса	25
3.	Надо оценивать совокупность результатов учебного труда каждого студента	25
4.	Важен человеческий фактор оценки знаний	14
5.	Респондентам вообще непонятны критерии оценки	3
6.	Компьютерное тестирование более эффективно	3

На вопрос: «Вы довольны организацией учебных/производственных практик?» мнение респондентов распределилось следующим образом

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Довольны	0
2.	Не совсем довольны	0
3.	Не проводилась	100
4.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Что Вас не устраивает в сопровождении образовательного процесса?» были даны следующие ответы:

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Учебные аудитории	14
2.	Расписание занятий	17
3.	Консультативное обеспечение (обеспечение (оказание помощи в решении, учебных, профессиональных и личностных проблем)	7
4.	Информационное обеспечение	13
5.	Доступ к компьютерным технологиям, а также доступность учебных материалов на электронных носителях	59

6.	Работа медицинского кабинета	3
7.	Взаимодействие с учебным отделом/администрацией	1
8.	Оснащенность и укомплектованность библиотеки	2
9.	Все устраивает	56

На вопрос: «Какие качества преподавательского состава филиала, по Вашему мнению, проявляются недостаточно?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Умение вызвать и поддержать интерес к предмету	7
2.	Ясное, доступное изложение материала	3
3.	Педагогическое мастерство	7
4.	Проведение интерактивных занятий с использованием мультимедийной техники	35
5.	Объективность оценок контроля успеваемости студентов	8
6.	Знание своего предмета, квалификация	2
7.	Преподаватели являются специалистами высокого уровня	42

На вопрос «В каких видах внеучебной деятельности филиала Вы участвуете?» были даны следующие ответы

№	Вариант ответа	Процент ответивших положительно
1.	Работа кружков, секций по интересам	42
2.	Спортивные мероприятия	12
3.	Творческие клубы-студии	56
4.	Студенческие научные общества/конференции	72
5.	Заседания студенческого совета	12
6.	Политические мероприятия	61

На вопрос: «Какие негативные последствия обучения в филиале Вы можете отметить?» были даны следующие ответы

№	Вопрос	Процент ответивших положительно
1.	Появилась хроническая усталость, я не высыпаюсь	17
2.	Пропал интерес к учебе	8
3.	Не остается свободного времени	10
4.	Понизилась самооценка, появилось чувство неуверенности	2
5.	У меня ухудшилось здоровье	2
6.	Разочаровался в выбранной профессии	0
7.	Нет негативных последствий	61

На вопрос: «Как часто Вы пропускаете занятия по неуважительной причине?» были даны следующие ответы

№	Вопрос	Процент ответивших положительно
1.	Меньше 25%	18
2.	От 25% до 50%	9
3.	От 50% до 75%	2

4.	Больше 75%	0
5.	Не пропускаю занятия по неуважительной причине	71
6.	Затрудняюсь ответить	0

На вопрос: «Если Вы пропускаете занятия, то укажите, по какой причине» были даны следующие ответы

№	Вопрос	Процент ответивших положительно
1.	Болезнь или плохое самочувствие	48
2.	Непредвиденные обстоятельства	9
3.	Считаю, что могу изучить тему самостоятельно	2
4.	Предмет был мне не интересен	0
5.	Неудобство расписания	0
6.	Необходимость присутствия на работе	0
7.	Не устраивает качество преподавания	0
8.	Не могу указать каких-либо определенных причин	1
9.	Не пропускаю занятия	40

Выводы

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие общие выводы:

1. Студенты высоко оценивают качество организации образовательного процесса, демонстрируют удовлетворенность студенческой жизнью,
2. основными мотивами поступления в филиал КубГУ являются: государственный статус вуза и интересная студенческая жизнь, что соответствует цели, которую респонденты отмечали чаще всего – получение диплома о среднем профессиональном образовании;
3. важное значение для студентов имеет развитие практических навыков и практическая работа, что указывает на необходимость больше внимания уделять данной части учебного процесса со стороны филиала (практике),
4. большинство студентов демонстрируют уверенность в правильности своего выбора,
5. студенты довольно активно участвуют во внеучебной деятельности университета (посещают кружки, секции по интересам, творческие клубы-студии, участвуют в конференциях),
6. в качестве наиболее часто встречающихся негативных последствий были указаны хроническая усталость, вместе с тем большинство респондентов ответили, что негативных последствий нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты в целом удовлетворены учебным процессом в филиале КубГУ в г. Тихорецке.